

<b>Fecha de elaboración:</b> 08-10-2021 [del RAI]			
<b>Tipo de documento</b>	TID:	Obra Creación:	Proyecto Investigación: X
<b>Título</b>	Características que debe tener los proyectos de inversión y sociales para los pueblos de la Amazonía		
<b>Autor(es)</b>	Sidney Alan Rojas Flórez		
<b>Tutor(es)</b>	Carlos Hernán Fajardo Toro		
<b>Fecha de finalización</b>	08-10-2021		
<b>Temática</b>	Proyectos en los pueblos de la Amazonía		
<b>Tipo de investigación</b>	Cualitativa		
<b>Resumen</b>			
<p>Los proyectos llevados a los pueblos de la Amazonía no están dando los resultados esperados, ni productivos ni sociales, no se impacta de manera significativa a la mejora de la calidad de vida de las comunidades indígenas, no se tiene la aceptación mayoritaria por parte de las mismas, los proyectos productivos se están perdiendo en el mediano y largo plazo, la identidad como cultural como pueblo se sigue perdiendo, sus costumbres, tradiciones, conocimientos ancestrales y hasta su propia lengua.</p> <p>Por lo anterior es importante definir las causas y proponer líneas para la formulación y ejecución de proyectos productivos en los territorios indígenas del Vaupés de manera que se puedan establecer en el mediano y largo plazo procesos productivos, sociales como en educación y salud y campañas que tengan durabilidad en el largo plazo y que realmente pueda dar una mejoría en la calidad de vida de los indígenas.</p>			
<b>Palabras clave</b>			
<b>Comunidades indígenas, proyectos productivos, proyectos sociales, etnoturismo, cultura ancestral, conocimiento ancestral.</b>			
<b>Planteamiento del problema</b>			
<p>Los pueblos indígenas de la Amazonía, a pesar de ser mayoría en el Dpto. del Vaupés, de tener gran cantidad de territorio como resguardos indígenas, tienen condiciones de vida muy difíciles, sus ingresos son mínimos y los proyectos productivos que se llevan a las comunidades no tienen el impacto esperado, no perduran en el mediano y largo plazo, no se generan los cambios proyectados, las condiciones de vida no mejoran y social y políticamente se viene perdiendo los valores culturales y tradiciones ancestrales, según comentan miembros de las comunidades indígenas por la intromisión de los colonos o blancos, por sus proyectos y practicas diferentes a las suyas que modifican sus propios estilos de vida, introducen cambios estructurales en su territorio y en su cosmovisión y plan de vida. La educación que se imparte no es la de su cultura ni que les permita vivir de manera ancestral, sobrevivir en sus territorios ni llegar a cambiar sus territorios, por lo que se generan choques de identidad y de cultura.</p> <p>Así mismo su dieta alimenticia se ha modificado, la producción agrícola no es suficiente para la comercialización ni garantiza ingresos significativos si no de subsistencia. Por lo que es necesario formular proyectos que realmente permitan llegar a mejorar la calidad de vida de manera importante en las comunidades indígenas, sin afectar su cultura, tradiciones y planes de vida.</p>			

<b>Pregunta</b>
<b>Cuáles son las características que deben tener los proyectos de inversión y sociales para los pueblos de la Amazonía.</b>
<b>Objetivos</b>
<p>Definir las posibles características que deben tener los proyectos para las poblaciones o comunidades de la región amazónica especialmente el alto Vaupés.</p> <p>Con base en la normatividad existente, determinar el nivel de intervención permitido en la región del Alto Vaupés en términos de inversión.</p> <p>Con base en las características sociales, culturales, demográficas, religiosas y académicas, determinar posibles actividades para los habitantes del Alto Vaupés y su real viabilidad.</p> <p>Considerar alternativas diferentes a las existentes en temas de formulación de proyectos para los habitantes del Alto Vaupés, donde se intervenga lo menos posible su cultura, cosmovisión y costumbres.</p>
<b>Marco teórico</b>
<p>Resuma únicamente los principales referentes teóricos o artísticos que siguió su trabajo. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.</p>
<p>Para el desarrollo trabajo de investigación, se siguieron estudios de otras universidades, que son los mayores referentes puesto que no existen muchos estudios en esta área, se tienen referentes descriptivos, datos de entidades públicas como el banco de la república, el mismo dpto. del Vaupés, algunas ONGs como el instituto Sinchi entre otros.</p> <p>El trabajo de investigación se realiza demostrando las condiciones históricas que vienen pasando las comunidades indígenas amazónicas, especialmente las del Vaupés, alto y medio, tanto en lo social como en lo cultural, calidad de vida, NBI, ingresos percapita, resguardo, condiciones de vida en relación con lo ancestral y planes de vida.</p> <p>Esta situación es general para los 5 países que conforman la Amazonía, con pequeñas diferencias entre uno y otro territorio, pero el efecto final termina siendo el mismo.</p> <p>La intención del trabajo es definir por que los proyectos que se llevan a estos territorios no viven en el mediano y largo plazo, porque no se impacta positivamente en las comunidades en temas de educación y salud y se continúan presentando situaciones como alta desnutrición, suicidios, baja cobertura en vacunación, por que la tasa de escolaridad no es muy alta, no se continua con procesos más allá de la media académica, no se tiene una representación efectiva en instancias nacionales o incluso locales y no se cuenta con legislación específica de protección a las comunidades indígenas, se permite a los colonos ingresar libremente y establecerse en los territorios.</p> <p>Todo esto debe tener una explicación social y/o cultural, que es la intención del trabajo encontrar las causas y tejer algunas posibles soluciones, crear parámetros para que los procesos lleguen al interior de las comunidades y sean acogidas de manera positiva por la mayoría.</p> <p>En estos resguardos no existen documentos ni procesos de legislación propia, de justicia propia ni de consultas previas en esta área.</p> <p>Se toma también como referente los procesos orales que son la forma de transmisión de la cultura y manifestación de estos grupos indígenas, no tienen una palabra ni traducciones de lengua, de escritura ni producción teórica.</p>

Algunos referentes son las asociaciones de las zonales, que recogen a las autoridades tradicionales de las diferentes comunidades, y mas arriba de las zonales que se llama Gobierno propio y es la asociación de las diferentes zonales. La oficina de asuntos indígenas de la Gobernación del Vaupés y otras instancias con documentación de tipo informativa descriptiva.

### **Método**

Resuma únicamente los principales elementos metodológicos que empleó en su investigación. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

Esta investigación es de tipo observacional descriptivo, la herramienta seleccionada para la recolección de la información es una encuesta. Se realizó un trabajo de campo de charlas con las diferentes autoridades de las comunidades, los líderes indígenas de la región, presidentes zonales, coordinadores de grupo de los diferentes grupos creados en cada comunidad, que es parte de la estructura política en las comunidades indígenas. Se analizaron datos descriptivos de la zona, de la geografía y la topografía del territorio que es la que divide la estructura de las comunidades y la que hace la diferenciación para establecer las diferentes zonales.

Este trabajo se encuentra descrito en las páginas 43-44-45-446 y 47.

### **Resultados, hallazgos u obra realizada**

Presente el resumen de los principales resultados o hallazgos de su investigación o una sinopsis de la obra creada. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

A través del conocimiento propio, de la observación a partir de mi permanencia en el territorio, de las indagaciones y conversaciones con personas de las diferentes comunidades, así como con diferentes autoridades indígenas a diferentes niveles, de la bibliografía encontrada, tanto para el Vaupés como para todos los pueblos de la Amazonía, tanto descriptiva como analítica, de conocer los procesos históricos de los pueblos de la Amazonía, se logra identificar que por dichos procesos son comunidades muy cerradas incluso a hablar de sus quehaceres, que sus costumbres y tradiciones difieren tanto de los nuestros y que al quizás no entender algunos comportamientos, creencias, costumbres y tradiciones se quiso imponer las de los pueblos, como ellos mismos los llaman, blancos, se quiso imponer costumbres muy diferentes a las de ellos y se quiso tratar de hacer que los indígenas se comportaran como los colonizadores, por lo que ellos empezaron a reclamar sus derechos y establecieron una especie de barrera incluso en la comunicación.

Por eso, incluso los proyectos que se quieran llevar al territorio, aún con las mejores intenciones, siguen siendo incompletos, falta de conocimiento de aspectos tan importantes físicos como es suelo, características, geografía y topografía del territorio y otros y de aspectos sociales y culturales que es la mayor barrera así como su disposición de aceptación, conocimiento e incluso llegar a enseñar a un pueblo indígena sobre abonos químicos, su composición y aplicación, no es fácil, por lo contrario es demasiado difícil, palabras que n están en su léxico, en su idioma y menos en su cosmovisión.

Por lo anterior se identifican causas de la no viabilidad de los proyectos a mediano y largo plazo, tanto sociales como proyectos productivos, la forma de llegar a las comunidades y la posible forma de formular proyectos y llevarlos a las comunidades. La descripción del proceso se encuentra en las páginas 45 y 46.

### **Conclusiones**

Presente el resumen de las conclusiones a las que llegó. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

Se concluye luego del trabajo de investigación, que la posible causa que los proyectos no sean productivos ni impacten en el mediano y largo plazo, es que no se construyen a partir de un estudio riguroso, en el caso de proyectos productivos, de la verdadera rentabilidad, de la adaptabilidad de nuevas especies al territorio, de la logística existente y posible, del mercadeo y mercado para los productos, de la capacidad técnica de los beneficiarios y/o ejecutores de los proyectos.

En el caso de los proyectos sociales no se tiene en cuenta la cultura ancestral, las autoridades indígenas, la estructura socio política existente, las tradiciones, la cosmovisión y planes de vida de las comunidades indígenas, sus procesos de enseñanza y que enseñan ellos a sus nuevas generaciones, no se diseñan PEI indígenas si no que se imparte las áreas mayoritarias, casi que impuestas, sin concertación con las comunidades. Finalmente, no existe ningún tipo de restricción de ingreso al territorio a los colonos, al avance de la frontera agrícola por diferentes frentes y de la introducción de nuevas prácticas en todas las áreas en la región. En general no existe normatividad para la protección de las comunidades indígenas frente a la colonización, introducción de nuevas formas de vida y afectación a su cultura y tradición.

Existe delimitación al área catalogada como resguardo indígena, pero esto no es suficiente para que los colonos no se acentúen dentro del territorio.

Las conclusiones se encuentran en las páginas 48 a 51.

### **Productos derivados**

Referencie los artículos, libros, capítulos de libro, ponencias, etc., que fueron resultado de su proceso investigativo.

Toda la investigación realizada a través de textos y publicaciones fue consultada a través de la web, ya que por mi permanencia en el territorio del Vaupés, por las condiciones de nula conectividad en lugares diferentes a Mitú, capital del departamento, donde aún es compleja la conectividad y donde en los demás municipios solo se tiene conectividad en las administraciones municipales y es para su trabajo, no se permite dedicar tiempo a consultas, por la inexistencia de bibliotecas amplias que permitan consultar este tipo de literatura y de solo dos sedes de ONGs con literatura disponible.

Por lo anterior, las consultas fueron realizadas a través de la web, con artículos, textos, investigaciones, consulta en entidades como Banco de la Republica, artículos descriptivos del territorio, universidades con procesos de investigación del territorio entre otros.

**Características que debe tener los proyectos de inversión y sociales para los pueblos  
de la Amazonía**

**Sidney Alan Rojas Flórez**

**Cod. 10214025**

**Corporación Universitaria Unitec**

**Escuela de Ingeniería**

**Especialización en Gerencia de Proyectos**

**Bogotá, D.C, Colombia**

**septiembre de 2021**

**Características que debe tener los proyectos de inversión y sociales para los pueblos  
de la Amazonía**

**Sidney Alan Rojas Flórez**

**Cod. 10214025**

**Carlos Hernán Fajardo Toro**

**Director**

**Corporación Universitaria Unitec**

**Escuela de Ingeniería**

**Especialización en Gerencia de Proyectos**

**Bogotá, D.C, Colombia**

**septiembre de 2021**

## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCION .....	4
2.	JUSTIFICACION.....	6
3.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	7
3.1	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA .....	7
3.2	DESCRIPCION DEL PROBLEMA: SITUACION ACTUAL DE LOS PUEBLOS DE LA AMAZONIA, ALTO VAUPES .....	22
4.	PREGUNTA DE INVESTIGACION.....	28
5.	OBJETIVOS:.....	29
4.1	OBJETIVO GENERAL.....	29
4.2	OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	29
6.	MARCO TEORICO.....	30
7.	MARCO CONCEPTUAL .....	38
8.	METODOLOGIA GENERAL.....	40
9.	DEFINICION CONCEPTUAL.....	41
10.	POBLACION Y MUESTRA.....	42
11.	METODOLOGIA PARTICULAR. ....	43
12.	ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	43
13.	ANALISIS DESCRIPTIVO.....	46
14.	LIMITACIONES .....	47
15.	CONCLUSIONES .....	48
16.	BIBLIOGRAFÍA .....	51

## 1. INTRODUCCION

El presente documento contiene una reflexión sobre los cambios que ha tenido el mundo, en especial en el sector rural y las poblaciones rurales, tanto en el mundo como en Latinoamérica, las situaciones que se han enfrentado las comunidades indígenas amazónicas ante las dinámicas económicas, así como la generación de su adaptación y dinámicas propias y los problemas enfrentados.

De la misma manera nos lleva por un panorama un poco más adentro de las fronteras agrícolas y rurales y nos lleva hasta las poblaciones en regiones selváticas, sus componentes, estructuras, cambios en sus estilos de vida, elementos económicos y situaciones actuales para llevarnos a la pregunta final sobre cuáles son las alternativas a las que se enfrentan en el ámbito económico.

Este aspecto no tiene tantos datos ni tantas investigaciones, nacionales o internacionales y menos locales o regionales, por lo que es importante darle el valor a estas pequeñas estructuras en vías de desaparecer, en estados críticos y lucha por su supervivencia, tanto física como espiritual, ancestral y cultural y cómo podemos determinar o encontrar alternativas que permitan su subsistencia para que a partir de una seguridad alimentaria y económica se pueda llegar a complementar los otros factores enmarcados en sus planes de vida.

Las principales investigaciones fueron o son realizadas por instituciones de tipo gubernamental u ONG, como el banco de la Republica de Colombia, la OIT, ONU, que representan un pequeño sector frente a las demás investigaciones que se pueden abordar en áreas económicas, sociales y antropológicas.



El presente documento contiene un análisis del porqué de la pregunta de investigación nos lleva a determinar cuáles pueden ser algunas características que deben contener los proyectos de inversión y sociales para los pueblos de la amazonia, especialmente para el alto y medio Vaupés, entendiendo porque los pueblos ancestrales con un gran territorio y una gran riqueza natural, con grandes recursos hídricos, de flora y fauna aún sin determinar en su totalidad, viven en condiciones tan precarias, con las necesidades básicas insatisfechas en un alto índice, porque su alimentación es tan limitada y su nutrición tan desbalanceada.

Para lo anterior debemos entender la historia de los pueblos amazónicos, de la colonización de los territorios amazónicos, los procesos migratorios hacia afuera y adentro de los mismos territorios, la incidencia de los colonos en las costumbres productivas, alimenticias, nuevas especies de flora y fauna, el mestizaje generado y todo esto como viene formando la situación actual y futura de las poblaciones amazónicas, especialmente y para el caso de este estudio las poblaciones del Alto Vaupés, que tiene sus particularidades así como las diferentes subregiones que componen la amazonia.

## 2. JUSTIFICACION

La pregunta obedece a mi permanencia en el territorio del Vaupés por cerca de dos años, donde encontré una cantidad de riqueza cultural, étnica, de saberes ancestrales, de prácticas y costumbres culturales y una serie de respuestas a interrogantes acerca de las actuaciones que se plantean desde el exterior pero solo aquí se entiende el porqué de muchas actuaciones que llamamos ilógicas sin conocer realmente la espiritualidad, el plan de vida, la cosmovisión y el entender de las poblaciones indígenas.

Pero de la misma manera, se encuentra un panorama desalentador frente a la pérdida de valores, costumbres, de la preocupación por las futuras generaciones sin un arraigo a todo lo ancestral, en parte por lo que ellos mismos denominan la influencia occidental, en parte por el acceso a tecnologías y formas de vida que aparentemente son mejores, pero en gran parte por que se encuentran ante un proceso discriminatorio cultural, étnico y sobre todo económico, que está en riesgo su propia subsistencia, donde ya su hábitat natural no les provee lo necesario para una alimentación adecuada, su seguridad alimentaria no está garantizada y las condiciones de infraestructura tampoco les permite implementar productos tradicionales para el comercio con el exterior. Es aquí donde aparece la pregunta, sobre cuáles deben ser las características de los proyectos de inversión, y sociales, de manera que sean verdaderas alternativas para su sobrevivencia como pueblo indígena, o transformados como campesinos.

Para este trabajo se construirá los antecedentes investigativos y marcos de referencia que nos permitan tener una comprensión completa de la situación que viven las poblaciones y comunidades del Alto Vaupés, en relación a las alternativas económicas frente a su situación

actual y propuestas tratando de no afectar ni modificar los planes de vida establecidos por ellos, sus costumbres y cosmovisión y cultura.

### **3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Las comunidades indígenas vienen manifestando de manera reiterada y por diferentes canales, su inconformismo frente a los proyectos que se llevan a cabo en las comunidades, también en la evaluación realizada por la contraloría y algunas ONGs se evidencia que el 70% al 80% de los proyectos productivos generalmente, no están siendo productivos realmente, en el mediano y/o largo plazo se están perdiendo los recursos y los esfuerzos por superar la pobreza y mejorar las condiciones de vida de los indígenas de la Amazonía, en este caso específico para las comunidades del Vaupés.

#### **3.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA**

El planeta viene, desde hace 50 años, teniendo cambios trascendentales cada día, cada momento en algún lugar del mundo suceden eventos que modifican el paisaje, el tejido y contexto social, la política, la economía, la producción y hasta las costumbres de familias, pueblos, regiones, países y a veces el mundo en general. Estos hechos hay que relacionarlos, valorarlos, analizarlos, contextualizarlos y tomar lo mejor de ellos.

Algunos gobiernos y/o administraciones públicas toman nota atenta de estas situaciones, el mundo entero lo necesita, debe valorarse, algunas instituciones lo hacen en mejor y/o mayor proporción, otras en menor proporción, a veces es la sociedad quien toma la iniciativa, algunas veces no se toma nota y/o no se hace nada.

Lo realmente importante es darnos cuenta que el mundo es cambiante a cada momento

y, de esta forma cada minuto, todos los días de la vida en todas partes del mundo, que debemos cambiar a medida que el mundo lo hace o nos quedaremos en un punto atrasado del tiempo y quizás del espacio, de la tecnología y de la interactividad que los mismos seres humanos creamos y que ya nos obliga a vivir en ella.

Una de las grandes preocupaciones del mundo actual, con todos estos cambios reconocidos es el futuro de las actuales y futuras generaciones, la sostenibilidad ambiental, alimentaria, el empleo, la calidad de vida y las futuras transformaciones sociales.

Algunos países o regiones tienen evidentes avances en la política agraria, de producción rural y de población rural, como el norte de Europa, sin embargo, otras partes del mundo están rezagadas en políticas de protección del empleo rural, de la calidad del mismo, de la composición social, las migraciones de la población a los centros urbanos, la tenencia de tierra, el margen de utilidad en los productos, los subsidios a los productos agrícolas que marcan enormemente la diferencia en términos de competitividad mundial, protección al mini y pequeño productor, infraestructura, profesionalización y existencia y calidad de servicios, tanto tecnológicos como básicos.

La promoción del trabajo decente en la economía rural es fundamental para erradicar la pobreza y garantizar que se satisfagan las necesidades nutricionales de una población mundial en crecimiento. Este principio se reconoce en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que propugna una mayor atención al desarrollo rural y, en particular, a la agricultura y la seguridad alimentaria.

En Europa, en pocas décadas este paisaje mudó radicalmente: se produjo una revolución en la tecnología agraria y los rendimientos, cayendo drásticamente la ocupación agrícola,

disminuyendo el número de explotaciones y aumentando su tamaño; se abandonó el cultivo de zonas marginales y se reforestó parte de ellas, constituyéndose también parques naturales y zonas protegidas; los latifundios extensivos se fraccionaron o se convirtieron en modernas empresas agrarias; la clase de los braceros agrícolas prácticamente se extinguió y los campesinos pobres migraron o se transformaron en modernos agricultores familiares (profesionales o trabajadores a tiempo parcial) o se dedicaron a otras ocupaciones en la localidad; los servicios sociales mejoraron notablemente; se diversificaron las actividades económicas, lo que ofreció a las familias oportunidades de empleo rural fuera de la agricultura; se multiplicaron los lazos comerciales, sociales y culturales del medio rural con el mundo exterior; la agricultura se volvió un componente minoritario del ingreso rural; y la calidad de vida de la población rural se acercó a la de la urbana. Estos cambios afectaron en diferente medida y con distintos tiempos a las diversas regiones de la Europa latina, y en algunas se encuentran todavía en proceso, pero su dirección y características generales son comunes.

Durante este período también se produjeron importantes cambios en las zonas rurales de América Latina, pero sin la intensidad de los registrados en Europa. La razón es que el proceso de desarrollo rural no es independiente del desarrollo económico general, sino sólo un aspecto de éste. La profundidad de los procesos de cambio rural en Europa se explica sobre todo por su articulación con el proceso general de desarrollo. Al respecto, hubo tres circunstancias fundamentales para el cambio rural en Europa, que no estuvieron presentes - o no en la misma medida - en América Latina:

- i. La formidable demanda de mano de obra en empleos industriales y de servicios de alta productividad (dentro y fuera de los propios países y dentro y fuera de las

propias áreas rurales), que estimuló un fuerte trasvase de población agraria a otras ocupaciones;

- ii. Tasas de crecimiento de la población relativamente bajas, que, junto con la demanda de mano de obra en empleos industriales y de servicios, impidieron que la modernización del campo diera lugar a un fuerte excedente de mano de obra; y
- iii. La disponibilidad de recursos para inversión, que posibilitó el empleo de cuantiosas sumas en el medio rural.

Estas condiciones favorecieron el abandono de zonas de producción marginales y el aumento del tamaño de las explotaciones agrarias y su capitalización, alcanzándose así grandes mejoras en la productividad del trabajo y los ingresos agrícolas. Además, permitieron la construcción de infraestructura y el suministro de servicios modernos en áreas rurales, lo que mejoró las condiciones para la diversificación productiva. Por último, generaron un fuerte mercado consumidor de productos agroindustriales de calidad y de diversos tipos de servicios ofrecidos por el medio rural (recreativos, ambientales, deportivos, culturales, residenciales), dinamizando así la economía rural.

Comparando la agenda actual para el desarrollo rural en los países latinos de Europa y América hay muchas tareas comunes, pero también algunas diferencias de fondo, que responden a las disparidades en los procesos de desarrollo.

La primera es que la agricultura tiene mucha mayor importancia en el empleo y los ingresos en América Latina, al tiempo que la modernización agrícola es más desigual y en promedio bastante menor. En consecuencia, parecería que modernizar la agricultura debería ser la primera prioridad para las zonas rurales latinoamericanas. Sin embargo, hay varias

razones por las que la diversificación económica tiene igual o mayor prioridad que la modernización agrícola, por importante que ésta sea. Una razón es que el aumento de población rural debida al incremento demográfico encuentra creciente dificultad para hallar empleo en las grandes ciudades a través de la migración, salvo en un sector informal cada vez más saturado que ofrece condiciones habitacionales y ambientales indignas.<sup>1</sup> Otra razón es que el crecimiento de los ingresos agrarios a través de la modernización de las explotaciones y el aumento de la productividad del trabajo supone el crecimiento de la superficie agraria por trabajador y la expulsión de mano de obra de la agricultura. Finalmente, debido a diversos factores (recursos naturales pobres, pequeña escala de producción, aislamiento), para una parte importante de los campesinos pobres la agricultura comercial no ofrece una alternativa viable para salir de la pobreza. Por estas razones, la diversificación de la economía rural es muy importante en América Latina, aunque de distinto modo que en Europa. En Europa lo es porque se necesita crear alternativas locales de empleo para la población que deberá ir abandonando la agricultura conforme disminuya su rentabilidad artificial. En América Latina, en cambio, la diversificación es importante porque es la única forma de responder al crecimiento de la población rural, facilitar la modernización agraria al absorber los excedentes de mano de obra que resulten de ella y ofrecer una alternativa económica viable a gran parte del campesinado pobre.

Otra diferencia es que en América Latina el desarrollo rural aparece con una urgencia que no tiene en Europa debido a la enorme magnitud de la pobreza rural en la región. El desarrollo rural tiene pues que ser inscrito en América Latina en el marco de una pobreza

---

<sup>1</sup> Sabogal, «Análisis de los modelos de organización socio-económica de las comunidades indígenas del Amazonas colombiano y su relación con el estado a partir de la Constitución Política de 1991».

rural generalizada. No por ello el desarrollo rural debe confundirse con la lucha contra la pobreza ni reducirse a una suma de programas de apoyo directo a las poblaciones pobres. Cuando la pobreza es tan vasta como en el medio rural latinoamericano, la lucha contra ella es sólo un aspecto de la lucha por el desarrollo o, más propiamente, por “un tipo” de desarrollo que sea incluyente y vaya acompañado de equidad económica y democracia social. El desarrollo rural en América Latina es una dimensión fundamental del desarrollo económico así entendido, y como tal hay que plantearlo, no como programa de asistencia a las poblaciones rurales pobres.

El concepto de lo rural está cambiando rápidamente. Los especialistas latinoamericanos hablan de “nueva ruralidad”, término con el que se designa la naciente visión del espacio rural y la nueva forma de concebir el desarrollo rural. También en Europa se podría hablar de “nueva ruralidad” en un sentido similar. En América Latina, se está cuestionando incluso la definición estadística de las zonas rurales y de la población rural, habiéndose propuesto adoptar una definición similar a la europea basada en la densidad de población municipal en vez del número de habitantes de los centros poblados o su condición de cabecera municipal[4].

Algunas características de la nueva concepción del desarrollo rural, coincidentes en Europa y América Latina, son:

- a) acento en la dimensión territorial en contraste con la sectorial agraria, así como mayor conciencia de las distintas funciones y servicios prestados por la agricultura más allá del aspecto productivo;
- b) reconocimiento de los múltiples vínculos entre las pequeñas ciudades y el campo



- circundante y de la relación entre desarrollo urbano y rural;
- c) reconocimiento de la complementariedad entre agricultura y otras ocupaciones en la generación de ingresos rurales, de la generalización de la agricultura a tiempo parcial y del origen multisectorial del ingreso de muchas familias rurales;
  - d) conciencia de la función residencial de las zonas rurales, en oposición a una percepción puramente productiva o recreativa de las mismas, que lleva a prestar atención a la provisión de servicios sociales y residenciales a las poblaciones rurales;
  - e) reconocimiento de la creciente integración de las zonas rurales en los mercados (de productos, insumos, tecnología y mano de obra) y su incorporación al proceso de globalización, así como conciencia de la importancia de la competitividad territorial frente a la sectorial;
  - f) atención al potencial económico que ofrecen los activos ligados al territorio, de tipo geográfico, histórico, cultural, paisajístico y ecológico; y
  - g) acento en la participación de los diversos agentes involucrados en el diseño y la aplicación de las políticas y programas de desarrollo rural.

La anterior concepción, basada en un enfoque territorial de lo rural, es relativamente reciente y no puede considerarse todavía dominante. Impera en los medios intelectuales y frecuentemente en el discurso político, y ha sido abrazada por los organismos internacionales de desarrollo, pero tarda en abrirse paso en la organización institucional de los estados y en las políticas específicas de fomento, debido al peso de los grupos de presión agrarios y la tradicional organización sectorial de los aparatos administrativos. Las administraciones públicas no han sido plenamente reorganizadas para diseñar y operar

políticas con lógica territorial y, con importantes excepciones analizadas en el apartado 3, las políticas aplicadas en las zonas rurales en ambos continentes obedecen todavía más a lógicas sectoriales. En Europa, por ejemplo, como se explica más adelante, los programas de tipo territorial tienen recursos minoritarios dentro del segundo pilar de la PAC, pilar que a su vez cuenta con recursos minoritarios en relación con los recursos totales de la PAC. La tendencia, sin embargo, es al aumento de los recursos destinados a los programas territoriales.

COLOMBIA: La Amazonia con 7,4 millones de km<sup>2</sup> representa el 4,9% del área continental mundial, y cubre extensiones de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela. La cuenca del río Amazonas es la más grande del mundo con un promedio de 230.000 m<sup>3</sup> de agua por segundo, que corresponde aproximadamente al 20% del agua dulce en superficie terrestre mundial. Los 476.000 km<sup>2</sup> de la porción colombiana, ubicados en el confín noroccidental de la Gran Cuenca representan 6,4% del total del bioma amazónico y el 41,8% del territorio nacional. Está compuesta por los departamentos de Amazonas, Caquetá, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés. La región amazónica colombiana comprende 48 millones de hectáreas en las que predominan tres figuras de ordenamiento territorial; la zona conservada ocupa 38 millones, de las cuales, 178 resguardos indígenas se sitúan en 25 millones, y 12 parques nacionales naturales en cerca de 8 millones; existen, asimismo, 8 millones de hectáreas bajo la figura de zonas de reserva forestal (Ley 2 de 1959). Finalmente, 8 millones más componen la zona ya intervenida. Entre estas agrupaciones hay traslapes en 4 millones de hectáreas.

Aunque la Amazonia está en el imaginario como una región remota, uniforme y deshabitada, en la práctica está interrelacionada con el resto del país, siendo la conexión de

los Andes con la Amazonia una de sus mayores fuentes de riqueza biofísica. La región presenta una enorme variabilidad climática y ecosistémica al incluir la vertiente de la cordillera Oriental, donde se encuentra una amplia gama de temperaturas y condiciones ambientales características de un país tropical. La enorme diversidad social, económica y ambiental en su interior permite hablar de cuatro subregiones amazónicas en Colombia. Adicional a la gran variedad, los ecosistemas amazónicos se caracterizan por la fragilidad al encontrarse en su mayoría asentados sobre suelos pobres muy vulnerables a la lluvia y el sol, por lo que una vez talado el bosque la fertilidad de los suelos se agota con rapidez. Así, la gran exuberancia de la selva no se debe a la buena calidad agrológica del suelo, sino que resulta de la particular forma de funcionamiento de sus ecosistemas, que se basa en un ciclo de alimentación generado por la selva y las condiciones ambientales de alta humedad y calor imperantes. La región ha cambiado en forma acelerada en los últimos años y la percepción acerca de ella no se ha ajustado a las nuevas dinámicas que han surgido como resultado de cambios en las condiciones externas y también internas, asociadas a la ampliación de demandas resultantes del crecimiento de la población. En el periodo 1985-2005 la tasa de crecimiento poblacional promedio para los departamentos amazónicos fue mayor que la nacional. Las circunstancias que han inducido algunos de estos cambios han propiciado nuevas presiones sobre los recursos del espacio amazónico que se expresan en la ampliación de las áreas intervenidas, procesos de deforestación y praderización, intensificación de actividades extractivas como la pesca y la minería, y el establecimiento de los cultivos de uso ilícito, todas ellas con sus efectos adversos. La Amazonia es hoy una región habitada por población colona en asentamientos rurales y urbanos, que busca actividades que les represente ingresos y que aspira a estándares de vida similares a los del resto del país. Sin embargo, un 45,8% de los hogares en la región presentan necesidades básicas insatisfechas,

muy superior al promedio nacional (27,7%). Por otra parte, el 17% de la población amazónica corresponde a grupos indígenas que ofrecen una variedad cultural y lingüística de enorme riqueza. Estos pobladores milenarios han aprovechado en forma sostenible los recursos de la región, gracias a un profundo conocimiento de su biodiversidad y su funcionamiento ecosistémico. Sin embargo, ahora las comunidades indígenas viven en medio de la selva con conexiones con el mundo exterior y con interés por participar en las dinámicas económicas y sociales. El mayor conocimiento sobre la Amazonia muestra cómo sus complejos ecosistemas, la riqueza de los recursos de este territorio y la diversidad cultural de las comunidades locales que la habitan, demanda del Estado una prudente administración y la adopción de mejores políticas y medidas para la protección de los recursos biológicos y la salvaguardia cultural, necesarias para prevenir el riesgo que, por la extrema fragilidad de sus ecosistemas, podría ocasionar un indebido aprovechamiento de sus recursos naturales. La Amazonia es además una región con una gran relevancia geopolítica nacional e internacional, debido por lo menos a: (a) la escasez internacional de recursos estratégicos, (b) su importancia ambiental y ecológica, (c) su condición de región transfronteriza con presencia de economías ilegales, y (d) su patrimonio cultural.

La Amazonia colombiana puede verse confrontada a distintos escenarios que muestran futuros muy diversos, según sean las apuestas que el país haga frente a temas de alta relevancia para la región, como su visión geopolítica y fronteriza; la importancia del cambio climático, la conservación y la salvaguarda de la cultura y conocimiento indígena; la creciente presión por recursos naturales como minerales, tierra, agua y petróleo; las apuestas productivas y la orientación de la investigación; el desarrollo de infraestructura, y la lucha contra la ilegalidad. Estos escenarios se pueden manifestar en forma y tiempos diferentes

para cada subregión identificada. Su finalidad es promover una visión colectiva sobre lo que busca el país para esta región.

La ampliación de la frontera agrícola, la ganadería extensiva, los incendios forestales y la tala para la venta de madera constituyen los principales motores de deforestación de bosques tropicales en el mundo. Además de los motores tradicionales de deforestación, en el país se presentan dinámicas como la colonización y el desplazamiento de poblaciones, la minería y la siembra de cultivos ilícitos que aumentan la presión sobre el bosque<sup>2</sup>. Entre 2005 y 2010 se deforestaron 238.360 hectáreas anuales en el país, durante ese periodo la Amazonia registró una pérdida anual de 79.800 hectáreas de bosque de acuerdo con el Ideam(2011). Sinchi estima una tasa de deforestación anual mayor entre 2000 y 2007, de 153.000 hectáreas/ año; la mayor cantidad se presenta en Caquetá (44%) seguido por Meta (16%), Putumayo (16%) y Guaviare (12%).

La principal política pública estratégica para la región amazónica es la conservación de sus recursos y ecosistemas. En todos los escenarios futuros previsibles, la Amazonia pierde cobertura boscosa con deterioro de sus ecosistemas. Esta riqueza natural universal, nacional y regional debe ser conservada. No existe ninguna apuesta de desarrollo que justifique su destrucción, ni acabar con ella. Prácticamente ningún colombiano se pensaría sin ella. Una gran inversión nacional es considerarla como un área reservada para el futuro.<sup>3</sup>

La Amazonia no constituye una región homogénea; las dinámicas sociales, económicas y ambientales difieren ampliamente entre las diferentes subregiones que la componen, y que socialmente se han ido conformando y transformando, en medio de dinámicas diferenciales

---

<sup>2</sup> Manrique et al., «LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN COLOMBIA».

<sup>3</sup> «folleto\_amazonia\_posible\_y\_sostenible.pdf».

generadas por factores internos y externos del país. Se identifican cuatro subregiones amazónicas: en el occidente, Caquetá y Putumayo conforman el piedemonte colonizado; Guaviare y los municipios del sur del Meta la subregión norte; Guainía y Vaupés la subregión nororiental; y el departamento de Amazonas la subregión sur.

Subregión nororiental, minería en el bosque Los departamentos de Vaupés y Guainía tienen la menor concentración de población en la región amazónica y su aporte al pib regional es marginal. Sin embargo, tienen altos niveles de conservación y 23 resguardos indígenas. El descubrimiento de yacimientos mineros en zonas de resguardo puede cambiar esta situación de conservación ambiental y cultural, al alterar la relación de los indígenas con el territorio, creando tensiones entre quienes quieren participar de la bonanza minera y quienes buscan mantener los modelos tradicionales de aprovechamiento productivo. Por otra parte, la minería ilegal de oro y recientemente de coltán, ha convertido a la región en un área de interés para las organizaciones ilegales. La presencia de los buscadores de minerales (garimpeiros) en las fronteras constituye otro problema social y ambiental. Todo ello requiere de una mayor presencia del Estado en estas zonas, algunas de ellas de frontera.

Los Indígenas En Colombia: Las fuentes oficiales hablan de 450 a 500 mil indígenas en Colombia, pertenecientes a cerca de 81 etnias diferentes, con 64 distintas lenguas habladas, pertenecientes a 14 familias lingüísticas. El grupo más numeroso son los paeces, cerca de cien mil, que habitan en el suroccidente del país, en los dos flancos de la cordillera Central, en el departamento del Cauca, donde la mayoría de la población cultiva en las tierras reconocidas legalmente como resguardos indígenas. Precisamente en el Cauca, entre paeces, guambianos y yanaconas, surgió en 1972 la primera organización reivindicativa indígena contemporánea, el Consejo Regional Indígena del Cauca, (CRIC). Tierra y Cultura, fue su

lema.

Otros grupos menos densos en población, pero igualmente complejos en cuanto a formas culturales y adaptación ambiental, habitan rincones diversos del territorio colombiano, desde la Sierra Nevada de Santa Marta, con los kogui, los arhuacos o ika y los arsarios, hasta los cunas, en la frontera con Panamá, o los baríes en la de Venezuela. Algo más del 50% de la población indígena habita en la región andina, la costa caribe y los valles interandinos, y un 25% reside en zonas selváticas.

La población indígena representa el 1.5% del total nacional y es culturalmente diversificada y relativamente dispersa en diferentes ámbitos geográficos. Esta variedad existió ya en el momento de la conquista española, y los cientos de años de contacto e imposición de hábitos y comportamientos la han modificado, pero no borrado. Cada grupo es, en la actualidad, un grupo contemporáneo, con relaciones profundas, a menudo conflictivas, con la sociedad nacional.

Durante este último período, la modernización del Estado colombiano y el ordenamiento económico y administrativo plantearon una situación paradójica para los pueblos indígenas. Por una parte, un nuevo tipo de ideología fue ganando espacio entre los gobernantes. Desde esta ideología se combatía el atraso económico y social de las zonas rurales del país y se identificaba a las capas dominantes, los terratenientes, como causantes de una situación de pobreza, carencia de tierras y sometimiento. Los terratenientes y las relaciones de servidumbre perdieron terreno político. La política agraria desde 1961 se dirigió a crear nuevas condiciones en el campo, a través de una ley de reforma agraria y de un nuevo instituto, el Incora, para ponerla en marcha. A pesar de la precariedad de la política agraria para reestructurar la propiedad territorial y modificar su concentración, la ideología de la

modernización cobró fuerza y con ella se hizo posible que en algunos sectores oficiales se abrieran reivindicaciones indígenas sobre legalización territorial.

Durante los años setenta y con base en la ley 135 de 1961 (ley de Reforma Agraria), se inició el reconocimiento legal de tierras a grupos indígenas, cada día más activos en sus reclamos. Hasta 1961 sobrevivían del antiguo régimen colonial de tierras, en forma de resguardos de indios, 81 resguardos, sobre un área de 400 mil hectáreas y una población estimada de 157 mil personas. Casi todas ellas se situaban en el suroccidente andino. Luego, principalmente en la década del 70, los reiterados reclamos de tierra de poblaciones indígenas y los conflictos tanto en las áreas periféricas sujetas a un proceso de colonización como en las mismas zonas andinas, llamaron la atención sobre la necesidad de dotación y legalización de tierras a indígenas.

En desarrollo de la ley de Reforma Agraria, se adoptó como forma de asignación de nuevas tierras a indígenas en zonas marginales, especialmente en la llanura amazónica, la figura jurídica de las reservas. Parecía una medida intermedia entre el resguardo como propiedad de un grupo social y la carencia de reconocimiento legal. Bajo esta figura se crearon 158 unidades territoriales entre 1965 y 1986, sobre un área de 12 millones y medio de hectáreas, para 128 mil personas. Pese a la magnitud de los terrenos reconocidos como reservas indígenas, casi su totalidad se encuentra fuera de la frontera agrícola, en su mayoría en la región amazónica, y provienen jurídicamente del régimen de baldíos a cargo de la Nación.

En el Cauca, por ejemplo, con una gran concentración de la propiedad territorial y la presencia de poderosos propietarios, la dotación de tierras no tuvo el mismo éxito. Si bien los indígenas obtuvieron importantes avances, especialmente al final de la década del 70, la



tierra en buena parte se obtuvo a través de acciones colectivas de recuperación. No tardó en generarse una tensión social que adoptó expresiones violentas y cobró numerosas víctimas entre dirigentes indígenas, especialmente entre 1975 y 1985. Para mencionar sólo un caso, entre el medio centenar registrado, en 1984 fue asesinado por pistoleros el sacerdote católico Alvaro Ulcué, activista del movimiento indígena y uno de los pocos sacerdotes indios. Por su parte, algunos indígenas optaron por formar su propio grupo armado, con el nombre del antiguo dirigente caucano Quintín Lame. Así, la dotación jurídica de tierras sólo es parcialmente efectiva en zonas periféricas, pues en las regiones de mayor población indígena es aún escasa.<sup>4</sup>

Desde 1980 hasta hoy se puede observar una consolidación progresiva, dentro de la política estatal indigenista, de una ideología de aceptación de derechos especiales para los pueblos indígenas, en particular en materia de dotación de tierras, educación y programas de atención en salud. Esta orientación general, sin embargo, tiene distintos tipos de énfasis y formas de realización en las instituciones oficiales mismas. Dentro de los reconocimientos territoriales de los últimos cinco años, algunos se presentaron como un medio de proteger la Amazonía, pero podemos mencionar al menos dos grandes problemas: la negación de la plena capacidad de decisión indígena sobre estos territorios y la carencia de soluciones para la colonización de campesinos sin tierra.

---

<sup>4</sup> República, «Los indígenas colombianos, hoy».

### **3.2 DESCRIPCION DEL PROBLEMA: SITUACION ACTUAL DE LOS PUEBLOS DE LA AMAZONIA, ALTO VAUPES**

Los pueblos de la amazonia, tanto Colombiana como los demás países que la conforman con sus extensiones como son Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela, tienen desde la colonia etapas que algunas aún no superan, otras que definitivamente cambiaron sus costumbres, cultura y planes de vida, adicional la tecnología, la migración, la continua colonización, la migración interna y externa viene generando todo un proceso que nos lleva a pensar sobre el futuro de los mismos.

En términos de cultura, el ingreso de tecnología, la migración, la colonización y el mestizaje, así como los desplazamientos viene generando una conversión de los jóvenes a lo que ellos llaman el mundo occidental, donde la lengua, el auto reconocimiento como indígena, las costumbres y saberes se vienen perdiendo, los planes de vida cambiaron y la cosmovisión se pierde o se modifica, los patrones de interacción con el medio ambiente y la autoridad al interior de sus comunidades, alterando de manera directa los usos del territorio y la alteración de los mismos, la dieta alimenticia que cambia con estas modificaciones introducidas y empiezan a generarse desbalances nutricionales.

En términos de territorio, los asentamientos indígenas, los resguardos, las áreas protegidas y las reservas forestales vienen cambiando políticamente, su densidad y asentamiento también viene modificándose, así como el uso de recursos naturales, se incrementa la deforestación, aumenta la colonización y la introducción de elementos no convencionales para ellos y se abre paso la tecnología promovida por el gobierno nacional, sin un cuidado de su influencia en los jóvenes indígenas. También promovido por el gobierno nacional, no se tienen cátedras académicas ni normatividad especial para la educación étnica de manera

aplicativa en estos territorios, que lleva a aprender todo lo del mundo exterior para ellos y olvidar su propio mundo y cultura.

Si bien el objetivo pretende ser el correcto, no deja de presentar ciertas ambigüedades relacionadas con la protección ambiental. Más aún cuando los trabajadores de industrias mineras y colonos de otras actividades tienen una gran movilidad en los territorios comunidades y ahora otra amenaza como es el riesgo de contagio del virus Covid-19 aumenta en las zonas. Por otro lado, es verdad que la COVID-19 ha ofrecido un panorama donde el aislamiento de las personas alivia la carga que la colonización y las empresas producen en el medio ambiente; pero también es cierto que el historial se destaca por constantes impactos al ambiente (contaminación al suelo por derrames o emisiones de gases tóxicos a la atmósfera), infracciones administrativas y mestizaje sin responsabilidad y la comisión de delitos desde años antes al fenómeno de la COVID-19; además de consecuencias graves para la salud de los habitantes.<sup>5</sup>

Las coberturas de servicios públicos, algunos declarados por la legislación como esenciales son casi nulos, incluso en las cabeceras municipales y centros poblados. En los casos específicos de las coberturas de agua potable, saneamiento básico como acueducto y alcantarillado no existen o son muy deficientes, no se cuentan con plantas de tratamiento que permitan a futuro evitar la contaminación que hoy se está generando, el suministro de energía es nulo en el 98% de las poblaciones, se están implementando soluciones como son las plantas de energía solar para las viviendas que aportan a la solución del servicio.

En salud y educación, se viene introduciendo lo que ellos llaman del mundo occidental, sin una interacción con los saberes y curaciones tradicionales, desterrando a los payes o

---

<sup>5</sup> «Pueblos indígenas, coronavirus y actividad económica nacional».

curanderos ancestrales y perdiendo el conocimiento de la selva, así como la educación basada en un modelo nacional que no tiene relación alguna con la visión ancestral y saberes propios de estas comunidades, con políticas de aumento de cobertura que lleva a profundizar más de los mismo sin un balance de lo tradicional, ancestral y propio de los pueblos con la cultura diferente a la propia de ellos y que lleva a la pérdida de toda la riqueza étnica de los pueblos precolombinos. Es decir, desde hace muchas décadas se han venido entrelazando y afectando mutuamente la cotidianidad económica de nuestros pueblos con la galopante economía de los pueblos no indígenas. Con la existencia de la pandemia generada y que ha llegado a todo el mundo, incluyendo los pueblos apartados de la amazonia y los cuales son de protección especial se generan otras situaciones que llevan más allá a la población indígena. La crisis del COVID-19 nos llama analizar críticamente el rol del estado en los proyectos productivos incluyendo los de hidrocarburos donde no se tienen en cuenta de manera significativa sus habitantes y la conservación en territorios indígenas de la Amazonía. Los pueblos indígenas piden que no se desatienda la diversidad cultural íntimamente relacionada con su biodiversidad, y que hoy enfrenta un nuevo reto, los pueblos indígenas en la Amazonía nos recuerdan que el bosque no es solo un hábitat con recursos y diversidad biológica para la reactivación económica, sino también un espacio social, cultural y político.<sup>6</sup>

La esperanza de vida es uno de los indicadores más preocupantes, ya que está muy por debajo del promedio nacional. Junto con la mortalidad infantil, la causa de estos niveles es principalmente el pobre cubrimiento en salud que existe en la zona, el cual es un factor fundamental a ser manejado para el adecuado desarrollo de la región. Otro factor que afecta estos indicadores es el tipo de pobladores del departamento, ya que, al tener una parte

---

<sup>6</sup> «Conservación, reactivación económica y el COVID-19 en Comunidades Indígenas Amazónicas Peruanas».

significativa de población indígena, muchas veces la salud alternativa infiere en los indicadores.

Finalmente, la economía y la seguridad alimentaria para las poblaciones del Alto Vaupés, que está ligada a la dieta de casi toda la amazonia, desde la colonia se arraigó en una economía de pan coger, establecidas en las chagras, básicamente de auto consumo y pocos excedentes para intercambio o venta en las poblaciones o comunidades. Algunos gobiernos locales y otros nacionales, sin tener claro el contexto ha intentado apoyar con proyectos productivos de tipo agropecuario, pero los animales introducidos mueren por peste, por no estar adaptados al territorio, las especies cultivables no son rentables en producción por que los suelos no son de buena calidad, sostienen la selva o bosques no por su fertilidad si no por una mezcla de ecosistemas que al romperse pierden todo el equilibrio, tampoco han sido rentables por que no se proyecta sembrar grandes extensiones por evitar la deforestación a gran escala, lo que no sirve a una familia campesina indígena ni colona. Gracias a un fallo de la corte constitucional se declaró a la amazonia sujeto de protección especial, lo que limita las explotaciones de minería, pero aun así continua el interrogante sobre la subsistencia de los habitantes. Las condiciones de transporte, distancia, costos, no permite que algunos productos que pudieran producirse en la región lleguen a centros de comercio dinámicos a precios competitivos si no a un valor mucho mayor del mercado.

Algunas entidades de tipo internacional y otras nacionales y locales vienen trabajando y aportando en la formulación de proyectos para fomentar la supervisión efectiva y colaborativa de las áreas protegidas de la Amazonía. Esto ayuda a minimizar los impactos del cambio climático en el bioma amazónico y a aumentar la resiliencia de los medios de vida de la población ante los cambios ambientales. Al garantizar un enfoque regional y transfronterizo de la Amazonía, el proyecto protege mejor su biodiversidad y salvaguarda las

comunidades y las economías locales que dependen de ella como fuente de alimentos y sustento.<sup>7</sup>

La economía de mercado el eje ordenador, el principio lógico para el llamado por las comunidades mundo occidental o blanco, es la acumulación, para la economía indígena el eje ordenador, el principio lógico, es la distribución. Si nos preguntáramos que significa cada principio, podemos asumir que la acumulación apela al valor del individualismo y que la distribución apela más al valor de la solidaridad. De ahí que en muchas ocasiones los parámetros, indicadores y criterios de éxito desde una perspectiva son muy diferentes a la otra, lo valorado como errado o fracaso a los ojos de la economía de mercado no necesariamente lo es, si se valoran los elementos y orientaciones implícitas de la economía indígena y que permitió durante muchos años su subsistencia, hoy las nuevas costumbres con la colonización vienen rompiendo estos principios.

Es importante señalar que los indígenas, como la mayoría de los pobres, dan más importancia a los recursos productivos –principalmente la tierra y los recursos naturales–, que a los niveles de producción o los ingresos en sí (Narayan et al 1999:39). En general, su objetivo es asegurar un cierto nivel de seguridad en la provisión de alimentos y otras necesidades más que maximizar los niveles de ingresos o de producción. Sin embargo, donde los indígenas no tienen acceso a recursos productivos, el nivel de ingresos viene a ser el factor principal que determina su nivel de bienestar o pobreza. Los indicadores de carencia son relativamente convencionales y se refieren a la producción y/o ingresos, la disponibilidad de insumos o equipos productivos y el acceso a la asistencia técnica, el capital y los mercados. La mayor dificultad es traducir el concepto en instrumentos operativos, especialmente para

---

<sup>7</sup> «Un hogar en la Amazonía».

los estudios, como los censos y encuestas de hogares, que abarcan pueblos y regiones con características productivas muy diferentes.

Es necesario repetir que en el caso indígena no se debe suponer una relación automática entre la producción y los ingresos por un lado y el nivel de consumo por el otro sin entender el rol de la reciprocidad y redistribución. La realidad varía de lugar en lugar. En algunos casos, por ejemplo, las familias indígenas urbanas que viven en medio de una población no-indígena, sería razonable suponer que el hogar más o menos funciona como una sola unidad de producción y de consumo, aunque las familias puedan tener obligaciones adicionales de proveer comida y alojamiento a los parientes que están de visita o de ayudar sus parientes en momentos de crisis, valores que no son muy distintos a los de la población ladina o mestiza. En otros tipos de comunidades es relativamente común encontrar personas o familias que no producen o no tienen ingresos y que viven de la producción e ingresos de otros. Así en el mejor de los casos el análisis de la producción y los ingresos ofrece una indicación del nivel de autonomía o del prestigio de los miembros del hogar, ya que el liderazgo se fundamenta en la redistribución de los productos.<sup>8</sup>

Con lo anterior podemos concluir que en la actualidad el departamento se ha centrado principalmente en los sectores primario y terciario y, que la población necesita alternativas para generar ingresos, mejorar su calidad de vida, dar seguridad alimentaria, todo esto sin romper su cultura que esta en alto grado de perderse, por lo que se presenta como alternativa una mirada a nuevos mercados, como los de la economía naranja, que puede llevar a la promoción y arraigo de su cultura, de sus paisajes, de sus comunidades a través del turismo

---

<sup>8</sup> Brenes y Inter-American Institute of Human Rights, *Economía indígena y mercado*.

en diferentes modalidades, como son el ecoturismo, el etnoturismo, turismo de contemplación, avistamiento de aves.

El turismo puede promover en la comunidad indígena un interés para aprender sus saberes ancestrales y condicionar el tipo de productos que ofrecerán a los turistas. En la actualidad el canto en lengua tradicional, vestir trajes tradicionales y la danza se revalorizan, los mitos, todo esto lleva al arribo de los turistas.

Esta construcción del imaginario de los extranjeros se debe a la activación económica, que significa la entrada de los mismos, quienes generalmente buscan una aproximación a la “selva espiritual” que los medios han generado. Lo anterior podría interpretarse como una muestra cultural y ofreciendo una hospitalidad tradicional permite estar en un mundo globalizado y que el ser indígena no debe significar “bajo crecimiento económico” ni la prohibición de ingreso a la modernidad. Por el contrario, el acceso a una modernidad que les permita generar procesos de glocalización e ingresos.<sup>9</sup>

#### **4. PREGUNTA DE INVESTIGACION**

Con base a lo expuesto, el panorama retratado, las inversiones realizadas y las perspectivas y notorios fracasos de algunos proyectos implementados, se formula la siguiente pregunta:

**CUALES SON LAS CARACTERISTICAS QUE DEBEN TENER LOS PROYECTOS DE INVERSION Y SOCIALES PARA LOS PUEBLOS DE LA AMAZONÍA?**

---

<sup>9</sup> Arias, «TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO INDÍGENA EN EL AMAZONAS COLOMBIANO».



## **5. OBJETIVOS:**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

- Definir las posibles características que deben tener los proyectos para las poblaciones o comunidades de la región amazónica especialmente el alto Vaupés.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Con base en la normatividad existente, determinar el nivel de intervención permitido en la región del Alto Vaupés en términos de inversión..
- Con base en las características sociales, culturales, demográficas, religiosas y académicas, determinar posibles actividades para los habitantes del Alto Vaupés y su real viabilidad.
- Considerar alternativas diferentes a las existentes en temas de formulación de proyectos para los habitantes del Alto Vaupés, donde se intervenga lo menos posible su cultura, cosmovisión y costumbres.

## 6. MARCO TEORICO

En la construcción de este proceso investigativo, se viene adelantando una serie de rondas con diferentes entidades que hacen presencia en la región, principalmente en el municipio de Mitú que es la capital de departamento del Vaupés.

Iniciando el siglo XIX, con la revolución industrial, se presentó un progreso tecnológico, un incremento significativo en la población y un aumento en los niveles de vida globalmente, el concepto de economía se transformó en lo que se conoce como “economía neoclásica”. Durante el siglo XX, y en especial las últimas décadas, fue evidente que las actividades económicas generaron efectos perjudiciales para el medio ambiente, en la actualidad se observa que los efectos negativos han generado consecuencias negativas a las generaciones actuales y a su vez futuras.

Los seres humanos para poder subsistir extraen diferentes tipos de elementos útiles del medio ambiente, como madera, petróleo y otros materiales, así mismo los seres humanos “introducen en el medio ambiente los diversos tipos de residuos que se originan, necesariamente, en el proceso de subsistencia; por ejemplo, dióxido de azufre y dióxido de carbono producto de la quema de combustibles. El medio ambiente de los seres humanos, el planeta Tierra, tiene a su vez un medio ambiente propio, que es el resto del universo. Nuestro medio ambiente intercambia energía, pero no materia, con su medio ambiente”. (Common, 2008)

Como lo explican en (Common, 2008) la economía y el medio ambiente son interdependientes debido a que, lo que sucede en la economía afecta al medio ambiente y este a su vez, afecta a la economía. Ellos explican cómo son las interacciones entre ambos sistemas, la económica y el ecológico. “Para los seres humanos, sería imposible satisfacer sus necesidades sin interactuar con la naturaleza. Durante la mayor parte de la historia de la

humanidad, y debido, principalmente, al hecho de que había pocos seres humanos, el nivel de interacción no afectó demasiado al funcionamiento del medio ambiente excepto a nivel local. Sin embargo, durante los últimos tres siglos, la magnitud de esas interacciones ha aumentado con rapidez. En la actualidad, la escala global de la actividad económica humana es tal que los niveles de las extracciones que se hacen del medio ambiente y lo que se introduce en él sí tienen consecuencias en su funcionamiento. Los cambios en el funcionamiento del medio ambiente afectan su capacidad de prestar servicios a la actividad económica humana.” (Common, 2008).

Es por ello que como posible solución a las problemáticas que presentan actualmente el medio ambiente a causa del desarrollo económico se brinda la idea de desarrollo sostenible y sostenibilidad económica, etnoturismo, ecoturismo, turismo de contemplación, avistamiento de aves, entre otros siendo estos dos conceptos como centro de la economía ecológica. La sostenibilidad se define como las características del desarrollo que fortalece las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras o también es “mantener la capacidad del sistema economía-medio ambiente para satisfacer las necesidades y deseos de los seres humanos a largo plazo.” (Common, 2008)

En el municipio de Carurú que es del Alto Vaupés, objeto de investigación principal, se evidencia que no hace presencia institución alguna aparte de la alcaldía de Carurú, Registraduría Nacional sede Carurú y la personería municipal; en este desarrollo investigativo, se observa que otras instituciones como el ICBF, CDA, SINCHI, entre otras no hacen presencia directamente, solo a través de algunos funcionarios o contratistas, por lo que en dicho municipio no es posible realizar el proceso investigativo, no existen oficinas o archivos para realizar verificación o datos históricos. Este proceso es para el alto Vaupés, pero homologándolo también a los municipios del medio y bajo Vaupés, como son Mitú y

Taraira, junto con unas áreas llamadas no municipalizadas que están a cargo de la Gobernación del Vaupés, son territorios sui generis en el país, por que no pertenecen a municipio alguno, no son municipios ni corregimientos o inspecciones.

Para el proceso de investigación que se realiza, incluso en la capital del departamento, Mitú, no se encuentran entidades que realicen investigación constante o muy profundas relacionadas con la economía y alternativas para el departamento y la región, no existen universidades públicas donde se promueva este tipo de estudios. Solo hace presencia la Universidad Uniminuto con dos carreras profesionales e inicia una promoción cada año y la ESAP, que inicia una promoción cada 5 años, por lo que el material investigativo es bastante limitado.

De hecho, los datos estadísticos del departamento emitidos en su página web o algunas publicaciones de la Gobernación del Vaupés, al compararlos con los datos del mismo tipo, de entidades nacionales como el DNP y Mincomercio no son coincidentes.

El Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI realiza investigaciones de este tipo, la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico – CDA y algunas universidades del centro del país.

El Instituto Sinchi en convenio con algunas universidades del centro del país ha adelantado algunas investigaciones, que tienen por objeto una mirada a la economía actual de las comunidades y de los procesos productivos, algunas de estas investigaciones en su mayoría corresponde a los procesos que ha vivido la región en la época de la presencia de la extinta guerrilla de las FARC y de la época de la existencia de cultivos ilícitos en la región. Dicho instituto, tiene algunas publicaciones que se acercan un poco al tema específico de la investigación como son Estrategia control de la deforestación donde dedica un capítulo a la economía forestal y la tenencia de tierra en la Amazonía, condiciones para la tenencia de la

tierra y el ordenamiento productivo, actividades productivas sostenibles y materializar oportunidades para mantener capital natural. LA AMAZONIA COLOMBIANA: POBLADA Y URBANIZADA. Este artículo es una reflexión sobre cómo han convergido dos visiones para habitar la Amazonia colombiana indígena: de una parte, con su geografía del círculo como forma de construir los espacios vitales; de otra, la visión eurocentrica basada en la geometría del ángulo recto, la aculturación indígena y, en síntesis, en la implantación de las relaciones inherentes al modo de producción capitalista. Se describe primero la fundación de asentamientos humanos que durante tres siglos quisieron establecer los europeos, y luego la creación de pueblos y caseríos derivados de los excedentes económicos generados por la explotación de la quina y el caucho. Entendiendo que la población y el territorio se interrelacionan estrechamente con los aspectos ambientales, se reflexiona sobre el poblamiento contemporáneo, la conformación del anillo de poblamiento y su relación con actividades económicas, la acción estatal y la violencia; que han derivado en la urbanización inminente de esta región rica en matices y contenido, lo cual tiene profundas implicaciones: el crecimiento y distribución de la población, y la construcción de nuevas territorialidades en las que se considera la última frontera por conquistar.

Otra publicación es: AVANCE DE LA FRONTERA AGROPECUARIA EN LA AMAZONIA COLOMBIANA ENTRE 2002 Y 2016. En la Amazonia colombiana es la zona transformada por las actividades antrópicas, que forma un espacio geográfico continuo, desde la periferia de la región, conectado por vía terrestre con los mayores centros urbanos del interior del país. Se delimita a partir de las coberturas de la tierra, clasificadas como transformadas, dentro de las zonas de influencia, de 3km a lado y lado, de las vías terrestres que están conectadas con el interior del país y de los ríos navegables que se conectan con vías terrestres que van al interior del país; también se consideran las áreas transformadas que

no están incluidas en las áreas de influencia de las vías, ubicadas a menos de 300 metros del continuo transformado. Las demás zonas transformadas se denominan enclaves de transformación, por ejemplo, en los alrededores de: Miraflores, Leticia, Mitú, Inírida, La Chorrera, Araracuara, solo por mencionar algunos.

La CDA ha presentado publicaciones e iniciativas, tendientes a la normalización y sostenibilidad económica ambiental, como: Colombia La Lindosa, Capricho y Cerritos, una descripción de estos lugares ancestrales y su valor histórico y su potencial turístico y su necesidad de conservación, teniendo en cuenta que son escenarios naturales con pinturas rupestres y pictografías.

El Programa Paisajes Sostenibles De La Amazonia Iniciativa Conservación De Bosques Y Sostenibilidad En El Corazón De La Amazonia, presenta el Marco de Planificación de Pueblos Indígenas establecido para dar cumplimiento a la política operacional 4.10 de Pueblos Indígenas y el apoyo del banco mundial a este tipo de iniciativas.

Algunas universidades del interior del país han realizado algunas investigaciones de tipo económico, como son la universidad de los Andes, la universidad Católica y la Universidad Nacional.

La Universidad católica publicó el artículo RELACIONES ECONÓMICAS EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA EN EL PERIODO 1990 AL 2017 A PARTIR DE LA PERSPECTIVA DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA Presentado por: Laura Maritza Garzón Herrera En ésta publicación presenta el dilema entre el desarrollo y la preservación del departamento del Guainía, siendo este el departamento más al norte del enclave amazónico Colombiano y vecino directo del departamento y del Alto Vaupés, sus problemas ambientales, la urbanización del mismo, habla sobre la economía ecológica y su alternativa económica para el departamento del Guainía.

La Universidad de los Andes viene desarrollando una serie de investigaciones en la amazonia, sobre su historia, procesos antropológicos, evolución de sus pueblos, pérdida de bosques, aumento de la frontera agrícola, reducción de sus afluentes y el riesgo de desaparición de algunas etnias, costumbres, cultura y otras como el frente que hacen los indígenas a la pandemia. Algunas publicaciones tienen relación a su economía y su alternativa incluso vienen desarrollando una catedra denominada Nuestro Futuro, donde se vienen solo trabajando con el Amazonas.

La Plataforma de información y dialogo de la Amazonía, PID, elaboro en colaboración con otras instituciones una serie de documentos regionales sobre el cuidado, conservación de los recursos naturales, economías sostenibles y oportunidades económicas y necesidades de conservación del bioma amazónico.

Los estudios que se han realizado son más descriptivos sobre las producciones actuales e históricas, pero no son muy analíticas en las exploraciones de otras alternativas, dan algunos matices sobre algunos intentos o emprendimientos que a la fecha son pocos o no han tenido el impacto suficiente para destacar un sector de la economía como líder en actividades productivas. Bien lo afirman estos estudios que su economía se basa en la subsistencia en las comunidades indígenas a través de unidades productivas muy pequeñas, llamadas chagras, que son de pan coger y con mínimos excedentes para su comercialización, que muchos de los hogares indígenas basan su economía en productos naturales y su comercialización como la pesca y la cacería que aún existe en la región. Según datos de Mincomercio, el 58% de los empleos de la región los producen las entidades oficiales, el segundo generador de empleo es el comercio, que en el sector privado es el primer renglón de la economía en el departamento y la región.

Los indicadores del DNP y de Mincomercio no son los mejores para el departamento del Vaupés, con base a una publicación de la federación nacional de departamentos, en el último plan de desarrollo sus metas principales están enmarcadas en la protección frente a la deforestación, la protección de bosques y las políticas de generación de protección social.

Estos quizás son las publicaciones más relevantes en temas de economía y evaluación del comportamiento actual y las perspectivas a futuro.

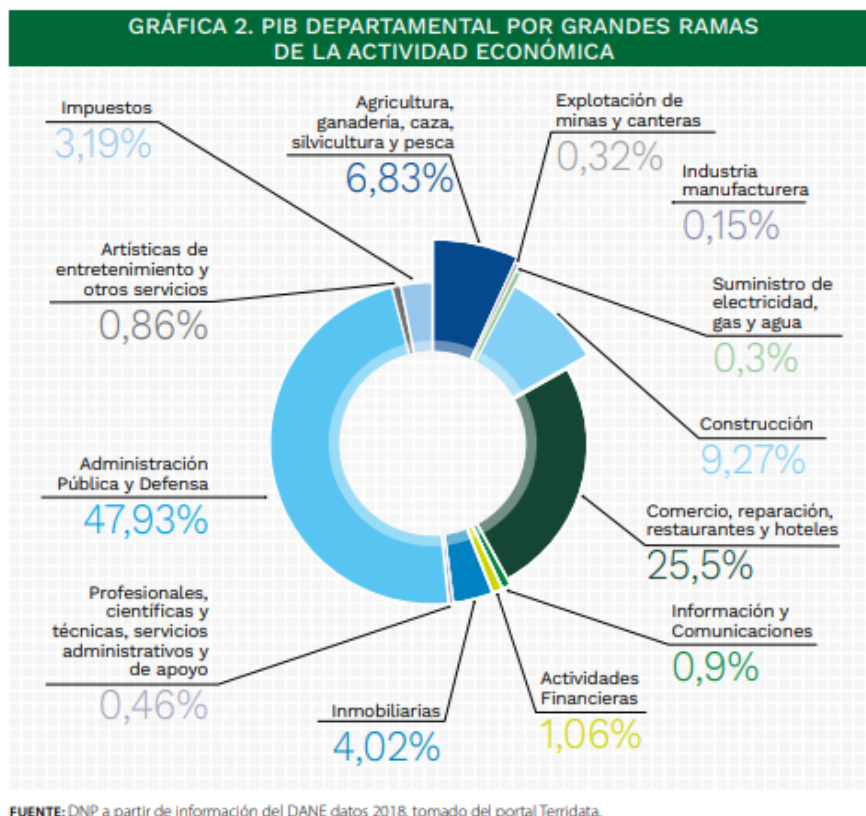
El IDIC es una adaptación metodológica del Global Innovation Index (GII) que permite comprender la complejidad de los sistemas territoriales. En ese sentido, el IDIC es un conjunto de índices que resultan del análisis estadístico de 80 indicadores de la capacidad y los resultados de innovación de los departamentos.

Los indicadores están divididos en siete pilares analíticos los cuales se pueden clasificar en dos subíndices: el Subíndice de Insumos, en donde están los pilares que corresponden a las capacidades y las condiciones del entorno que propician la innovación; y el Subíndice de Resultado en donde están los pilares que permiten revisar qué tanto los insumos de la innovación se materializan efectivamente en productos innovadores.

El Índice de innovación para Colombia, IDIC es una iniciativa del Departamento Nacional de Planeación (DNP) que mide comparativamente las capacidades y condiciones sistémicas para la innovación en los departamentos del país e identifica las asimetrías entre los departamentos mediante la identificación de sus fortalezas y oportunidades de mejora. Sin embargo, el único departamento que no tiene este informe es el Vaupés, según del DNP no se tienen elementos suficientes para su cálculo.

Para el año 2019 ésta grafica nos muestra el comportamiento en el departamento por la actividad económica, donde se evidencia que uno de los generadores de ingresos y empleo son las instituciones públicas, no la iniciativa privada.





Como se evidencia el proceso investigativo y construcción de escenarios futuros a profundidad, contemplando no solo el factor ecológico si no la variedad de pueblos indígenas, que para el caso del Vaupés son 27 etnias, su cultura, su cosmovisión y conservación étnica y socio cultural y frenar la irrupción colona no ha sido productiva, los demás estudios que se concentran en los procesos étnicos tampoco plantean una visión a futuro sobre su seguridad alimentaria y cobertura de NBI que para el 2020 según el DNP se situó en un 59.2%.

Por lo anterior se plantea desde este proceso investigativo una exploración de otros sectores de la economía, como es el turismo en sus diferentes modalidades y su etnoturismo también como un capítulo de análisis de viabilidad económica.

## 7. MARCO CONCEPTUAL

Aunque la bibliografía disponible no es muy amplia en el sentido específico de la investigación, a pesar de lo descrito en el marco teórico, se han realizado intentos por promover otros sectores diferentes a la agricultura en el departamento, que las evidencias muestran que no es viable la agricultura comercial, puesto que los costos de la región no permiten ser competitivos en mercados más dinámicos u otras regiones. Es decir, los proyectos de inversión y sociales llevados a la región o han sido satisfactorios o productivos. En el año 2017 se realizó un ejercicio con diferentes actores del departamento y se emitió el Plan de Desarrollo turístico del Vaupés, como otro sector importante y en el cual se centrarían los proyectos en el departamento, en el cual se elabora un inventario turístico de 21 escenarios para visitar, 15 en el Municipio de Mitú, 2 en el Alto Vaupés, en el municipio de Carurú, 6 en el bajo Vaupés, municipio de Taraira y 5 en el área no municipalizada de Pacoa.

De estos inventarios enuncia el documento que “En lo que se refiere al turismo de naturaleza los recursos naturales sí que abundan”.

El Convenio de Competitividad Turística del Vaupés define como visión 3 tipos de productos así:

- Etnoturismo
- Turismo cultural
- Turismo de naturaleza.

Uno de los puntos importantes a tener en cuenta considerando este sector de la economía, es la normatividad sobre la tenencia de tierra y los territorios indígenas, resguardos y áreas de especial protección y territorios colectivos, además de las reservas forestales que son amplias en el territorio.

Los procesos parten de una base antropológica para poder entablar conversaciones con las diferentes comunidades, levantamiento cultural, sin perturbar los procesos y costumbres ancestrales, de alimentación con base a su dieta,

Yuca, ñame, piña, cítricos, aguacate, y caucho son algunos de los cultivos mas representativos en el departamento, sin embargo, estos se dan en minicultivos o pan coger, denominados chagras en el territorio, no existe una producción a mediana o gran escala ni clúster o algún tipo de cadena de valor para estos productos.

La ganadería se basa en minifundios, aunque los últimos años se vienen ampliando el terreno para esta producción, está dada para el consumo local, incluso el pollo y algo de pescado y carne llega de otros departamentos, por su poca producción interna.

Se realizan campañas de vacunación y las 15 áreas determinadas en el plan decenal de salud, pero las coberturas en el departamento siguen siendo bajas, al igual que la cobertura, permanencia y calidad en educación y la oferta institucional en procesos mas allá de la media académica.

Estos factores que existen, se evidencian en la convivencia en la región, en el quehacer diario de las comunidades y su atención a los diferentes grupos y entidades que por alguna razón llegan a su territorio. Son de vital importancia también las autoridades indígenas tradicionales que, por costumbre ancestral tienen gran influencia y son respetados en la comunidad como autoridad máxima, dignos de obediencia y determinadores de las actividades a realizar.

Desde este trabajo de investigación se llega a la conclusión que los proyectos de inversión y sociales que se llevan al territorio no han sido productivos para las comunidades indígenas, que se siguen llevando proyectos que rompen la cultura, los territorios, que no son productivos por no entender las condiciones climáticas, de suelos de adaptación, en el caso

de los proyectos de inversión de tipo agropecuario, de proyectos que las comunidades no los entienden cuando se llegan a las comunidades con proyectos sociales, por lo anterior es necesario de finir las líneas y características que deben tener los proyectos que se llevan a las comunidades.

## 8. METODOLOGIA GENERAL

La metodología utilizada en el presente trabajo es de tipo cualitativa, no sin que esto tenga un gran complemento de análisis, solo el uso de metodología, esto implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales—entrevista, experiencia personal, historias de vida, observaciones, textos históricos, imágenes, sonidos – que describen la rutina y las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas, entender la cosmovisión de las comunidades indígenas del Vaupés, la incidencia de los colonos, las religiones y la introducción de estilos y modelos de vida diferentes a los ancestrales.

Se propone un enfoque de investigación de corte transversal, cuyo alcance es observacional que busca lograr un doble objetivo, tanto descriptivo como analítico en un marco cuantitativo de análisis.

### Definición del enfoque, diseño y alcance de la investigación

Alcance o tipo de estudio	Tipos y Características de Investigación definidas para el presente estudio
Diseño	<b>Analítico:</b> Para la generación de hipótesis que deben ser probadas con diseños más rigurosos
Enfoque de la investigación	<b>No experimentales:</b> Se implementan sin manipular variables, los fenómenos o variables ya ocurrieron;  <b>y transversales o transeccionales:</b> Medición en un tiempo único

**Cuantitativo:** encuesta transversal, que permite un análisis de la información de la cual se pueden proponer hipótesis las cuales podrían ser verificadas a través de diseños más rigurosos

## 9. DEFINICION CONCEPTUAL

**Etnoturismo:** La OMT (Organización Mundial del Turismo) define el etnoturismo como “la visita a los lugares de procedencia propia o ancestral. Consiste en visitas motivadas por el deseo de reencontrarse con sus raíces, ya sea en los lugares donde pasó parte de su vida o aquellos donde vivieron los antepasados de su familia.

Ecured define El Etnoturismo o turismo étnico como la parte más humana de toda la actividad turística porque con él se experimentan nuevos conocimientos, se descubren sentimientos, se encuentra la raíz de los antepasados, se experimenta la historia en carne propia y se vuelve al pasado de un momento a otro con la única diferencia de que ya se lleva un conocimiento.

**Comunidades indígenas:** Según la legislación colombiana, las “comunidades indígenas” son el grupo humano que vive de acuerdo con las formas de relación con el medio natural en el que se asentaron los diferentes grupos aborígenes desde antes de la conquista y la han conservado y dinamizado a lo largo de la historia.

**Proyectos de inversión:** Los proyectos de inversión son aquellos que requieren recursos para su ejecución y que son evaluados financieramente para ver su factibilidad económica, contrastados con la viabilidad técnica, ambiental, social y jurídica. Un proyecto de inversión es aquel que necesita de una inyección de recursos para concretarse, sin embargo, es necesario saber qué repercusiones podría traer el proyecto en el lugar donde se emplazará,

en la comunidad, en el medioambiente y también, si éste cumple con la normativa legal vigente.

Proyectos de inversión social: Son proyectos cuyo beneficio está centrado en forma directa en las personas, su bienestar y el mejoramiento de sus condiciones de vida, aunque no se enmarcan como proyectos de inversión (no cumplen el ciclo de vida), tienen el mismo objetivo de la perspectiva de desarrollo social.

## **10. POBLACION Y MUESTRA**

En el departamento del Vaupés, según proyección DANE habitan 44.712 personas, de las cuales el 90% de la población es indígena, según el registro del ministerio del Interior y la Secretaria departamental de asuntos indígenas del Vaupés. La población se encuentra clasificada en estado de población rural dispersa, agrupada en comunidades indígenas, a lo largo del río Vaupés y de los caños y afluentes hídricos existentes.

La población indígena, está dividida en 27 etnias, con el mismo número de lenguas, con historias y tradiciones generales y particulares.

La geografía es un factor fundamental para la división del departamento en Alto, Medio y Bajo Vaupés, por los accidentes geográficos existentes en el mismo río, afectando la navegabilidad, creando distancias en tiempo y formas de transporte, que hacen que la población y muestra para este caso, se reduzca a zonas, como es el caso del alto Vaupés y el medio alto Vaupés. Un equivalente a 25.000 personas que habitan esta zona, con una muestra de tan solo 18 comunidades.

En el alto Vaupés, de 16 comunidades, se tomará como muestra 5 de ellas, de las cuales solo 2 por el caño Carurú y 3 por el río Vaupés, del medio Vaupés se tomará río arriba el total de 5 comunidades, río abajo 5 comunidades y por el caño Cuduyari 3 comunidades.

Esta muestra se toma no por el número de personas, si no por comunidades, que es un factor más claro al momento de formular y de generar proyectos, por la estructura socio-política, por su sistema organizativo, por su cosmovisión y su estructura de mando.

## **11. METODOLOGIA PARTICULAR.**

En razón que el estudio es observacional descriptivo, la herramienta seleccionada para la recolección de la información es una encuesta. Para hacer la validación de la encuesta, se hicieron encuestas dentro de un piloto de evaluación cuya retroalimentación se utilizó para optimizar el instrumento de recolección de las muestras, antes de enviarlo al grupo de población objetivo. Estas encuestas van dirigidas primero a los capitanes de las comunidades como máxima autoridad de cada una de ella, a los representantes de cada uno de los sectores de los comités en las comunidades y asociación de comunidades y zonales establecidas. Los comités generales son los de trabajo, los de mujer, juventud y niñez, los de tradición y cultura. al finalizar las encuestas se realizará la respectiva tabulación, tanto de lo cualitativo como de lo cuantitativo.

## **12. ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

De las 18 comunidades, 14 de ellas dieron respuestas a través de los capitanes, líderes de grupos conformados en las mismas y algunos otros líderes del territorio, de las 3 zonales entre los diferentes representantes de los diferentes comités, los representantes de los diferentes grupos y algunos líderes se recolectaron en total 235 encuestas.

Esta es la razón por la cual se establecieron algunos parámetros en un marco de planificación realista de la investigación, teniendo así un nivel de confianza del 80 % con un

margen de error del 7 %. Bajo estos parámetros y teniendo un margen de error superior al 5 %, los datos obtenidos son generalizables.

Es de aclarar que el nivel educativo es mínimo, la mayoría de los líderes y representantes culminaron la educación media, su nivel de conocimiento acerca de temas en legislación indígena y general, de sus territorios y de derechos, deberes y condiciones legales de las etnias, beneficios y demás está dado por la capacitación dada entre ellos mismos, por los recursos que destinan de su propio presupuesto para capacitación en diferentes temas cada año. Esto no significa que el nivel de capacitación sea bajo, sino que solo un mínimo se tiene un título profesional, siendo esto un 2% de la población indígena que vive en comunidades o ejercen liderazgo en alguno de estos capos.

Se tiene claro que el 98% de los encuestados conoce sus territorios, tanto en Km<sup>2</sup> como en comunidades y áreas de influencia.

El 92% conoce sus resguardos, límites, si existe amojonamiento para delimitación.

El 95% conoce los derechos de los pueblos indígenas, lo establecido legalmente como sujetos de especial protección.

El 100% reconoce la deforestación del territorio, tanto por parte de los colonos como por parte de los mismos indígenas, que se calcula cada vez en un 30% para el territorio.

El 50% de la población joven ya no habla la lengua ancestral.

El 70% reconoce que la juventud ya no maneja planes de vida ni cosmovisión indígena.

El 90% de la población reconoce la interferencia de los colonos y sus costumbres en el cambio de estilo de vida de las comunidades indígenas, de las tradiciones culturales y ancestrales.



El 98% de los encuestados reconoce que la tecnología, la religión y la educación llamada por ellos mismos occidental cambio sus costumbres y deteriora a futuro su existencia como pueblo indígena.

El 100% se considera afectado por la invasión de sus territorios, de la introducción de planes de vida diferente a los suyos y según manifiestan por la imposición de modelos y temas educativos diferentes a los propios de los pueblos indígenas.

El 70% manifiesta que los proyectos productivos agrícolas no han sido productivos, no como se los plantearon y enuncian como causas principales:

La no adaptación al suelo de la región de las especies a sembrar y cosechar.

El desconocimiento de la población acerca de las especies, cuidados, formas de siembra, de recolección, los cursos o inducción dada en el planteamiento de los proyectos no es suficiente, se requiere una persona específica en la zona durante todo el proceso.

Se cambia el uso del suelo, de condiciones de terreno y de formas de cultivar diferente a todo lo que ellos manejan y hasta se debe talar el bosque para introducir nuevas especies.

No es lo que ellos esperan de los proyectos, prefieren especies que se den en la zona y que ellos sepan manejar, cultivar y cosechar.

No saben cómo sacar los productos de óptimas calidades y como conservarlos de manera adecuada, venderlos en los comercios adecuados, su transporte, su precio y las variaciones del mercado.

Los proyectos generalmente no son consultados de manera correcta y estructurados con las comunidades, atendiendo la importancia y cuidados de la selva, tradiciones y cultura.

Los proyectos sociales deben ser con enfoque indígena, pero normalmente se trabaja con cuidados y enfoques “occidentales”, introduciendo nuevas prácticas y desconociendo los conocimientos y tradiciones propias de los pueblos indígenas.

Se debe tener en cuenta a los payes, tradiciones y conocimientos ancestrales y mezclar los dos, no imponer costumbres ni conceptos occidentales.

### **13. ANALISIS DESCRIPTIVO**

Analizados los datos de la encuesta, un alto porcentaje de los encuestados considera que se ven afectados por la intromisión de los colonos o blancos, como ellos llaman a los que no son indígenas, por la irrupción dentro de su cultura y estilo de vida a través del ingreso de estilos de vida diferente, de productos y elementos nuevos, de costumbres contrarias a las suyas e incluso de religiones que cambian toda su cosmovisión y planes de vida, la injerencia de la tecnología en los jóvenes los cuales consideran que ahora rechazan su cultura y sus tradiciones por esta razón y, que desean otro estilo de vida. Que la reducción de la fauna se debe al comercio con los blancos y que la tala y la introducción de nuevas especies en sus territorios también modifico su medio ambiente y hasta sus hábitos alimenticios.

Que los nuevos proyectos agropecuarios siguen siendo lesivos a su cultura por que tratan de imponer nuevas especies que ellos no manejan, nuevas formas de cultivar y nuevos procesos, donde la capacitación no es suficiente y no se da el acompañamiento suficiente, manifiestan que en algunos casos se envían técnicos y no profesionales como agrónomos o veterinarios que realicen un trabajo de campo permanente, o los profesionales no se establecen en los territorios y van esporádicamente y no se da continuidad a los procesos, donde los estudios y procesos de adaptabilidad de suelos a estas nuevas especies no son suficientes y/o no se llevan a cabo procesos de adaptabilidad suficientes y, al final no ser productivos y ellos terminan como siendo quienes no son efectivos en los proyectos.

Que en los proyectos sociales, de tipo educativo o de salud, que son los que generalmente llegan a los territorios, también se trata de imponer nuevas prácticas de salud, de modelos y

procesos diferentes a los propios, desconociendo sus conocimientos ancestrales, sus autoridades tradicionales en salud como son los Payes, sin consultar la medicina tradicional, imponiendo nuevos aprendizajes y olvidando sus enseñanzas y tradiciones, enseñando cosas por fuera de sus cultura, de elementos que no son prácticos para el desarrollo de su tradición, supervivencia como pueblo indígena y con su conocimiento ancestral, su plan de vida y su cosmovisión propia.

En la educación se llevó a cabo el establecimiento de escuelas y matrículas y todo el proceso educativo muy ajeno a su cultura, sistemas de enseñanza-aprendizaje, metodologías desconocidas por ellos y sobre todo una enseñanza occidental como la llaman, sin tener en cuenta las enseñanzas tradicionales, los valores propios de su cultura, enseñanzas que les permitan seguir como pueblo indígena, su lengua, practicas propias de supervivencia en el territorio y subsistencia a sus condiciones de vida y del territorio mismo.

#### **14. LIMITACIONES**

De acuerdo con los resultados obtenidos, es posible identificar algunas variables como son proyectos productivos y dentro de estos la parte agrícola y la parte pecuaria y proyectos sociales y dentro de esta dos subtemas de suma importancia, como son salud y educación.

Pero en todos los casos la importancia de tener en cuenta la cultura y tradición, que según estudios está llevando a la pérdida de identidad, de cosmovisión indígena, de costumbres ancestrales y de procesos propios y de la tierra misma, de su vocación y de la conservación de la tierra, de la fauna y de sus procesos naturales.

## 15. CONCLUSIONES

La mayor barrera para la participación activa en los proyectos, ya sean sociales o productivos, que pretenden llevar a los territorios indígenas las diferentes instituciones, ya sean gubernamentales u ONGs, es que se construyen desde afuera, en algunos casos queriendo replicar experiencias exitosas en otros territorios, sin tener en cuenta las particularidades de la tierra, de la cultura, de las tradiciones, de la vocación del suelo.

La propuesta a la pregunta de investigación es que los proyectos deben ser construidos dentro de las mismas comunidades, que no deben incluir la tala del bosque, que de por sí ya es bastante en toda la amazonía, en las comunidades mismas ya por este factor se viene talando para sembrar especies que en el tipo de suelo no son productivos a largo plazo y debe ser rotativo el proceso en hasta 5 años, no se debe introducir nuevas especies con procesos largos o de manejo diferenciado o complicado para ellos, como es el caso de la ganadería por citar un ejemplo, puesto que se requieren pasturas que el suelo no tiene capacidad de carga y se debe tener amplias extensiones de territorio por cada animal y los nutrientes no son apropiados en estos suelos. Lo mismo ocurre con cultivos como el cacao, el maíz y otros que se pretenden introducir, que son de largo plazo, no se cuenta con la experticia para manejarlos, ponerlos a producir, que de por sí es complejo estos cultivos, la vocación del suelo no da para estos territorios y no se puede esperar que sin aplicación de nutrientes específicos y abonos los cultivos sean productivos, tampoco se da un acompañamiento permanente si no esporádico de parte de los profesionales agrónomos o veterinarios según sea el caso, esto también implica el talar selva para la introducción de nuevas especies y, finalmente no se cuenta con los medios para una comercialización y un proceso de venta, por las condiciones de transporte, que es básicamente por vía fluvial a días de navegación,

terminan siendo no rentables, el centro dinámico más cercano, al que llega la carga, es Calamar en el Guaviare y de ahí a la capital del Guaviare, San Jose y de ahí a Villavicencio.

Para esto, se debe iniciar por crear unos currículos preestablecidos para llegar al territorio, unas condiciones de especies nativas que son productivos y rentables y que ellos saben producir y cosechar, que pueden ser incluso productos de exportación y que son apetecidos por su característica exótica.

No se debe querer imponer nuevas prácticas en salud, si no tratar de mezclar algunas prácticas de medicina tradicional de las comunidades con la medicina científica, tener en cuenta algunas enfermedades y como tratarlas, realizar procesos con los payes para acordar métodos y procesos de PyP y otros establecidos en los planes decenales en salud y en las entidades territoriales, pero que, por ejemplo, al querer llegar a una comunidad y decir que se va a vacunar a todos los niños, porque por diferentes razones, no funciona así en una comunidad, incluso a veces no entienden las razones de vacunación o se habla de enfermedades desconocidas para ellos y se niegan, es importante primero establecer comunicación con la autoridad en salud tradicional, que es el paye, el capitán de la comunidad, los líderes y establecer con ellos métodos y mezclar las dos medicinas, tradicional y occidental para llegar a un acuerdo y lograr el apoyo de las autoridades tradicionales para poder llegar ahora sí a la población en general.

Se debe siempre tratar de concertar todos los procesos, no llevar los procesos y luego ver que comunidades están interesadas, a quienes se va a beneficiar, si no construir desde adentro de las mismas comunidades, con los aportes de las autoridades tradicionales, de los líderes de cada grupo de cada comunidad y de los payes. Se debe crear una lista de procesos de salud antes de llegar al territorio, para no llegar a chocar con las comunidades, a llegar con las

autoridades tradicionales para compartir la medicina y los programas, mas no para imponerlos como ellos argumentan.

Los esquemas educativos deben ser construidos a partir de sus saberes y tradiciones, crear nuevos PEI con cursos propios indígenas, desde la perspectiva de sus territorios, de su cosmovisión y a partir de su propia cultura.

No existe una normatividad específica para la formulación de proyectos para la amazonia o para comunidades indígenas, para el sector público se define la misma metodología utilizada para todos los proyectos del sector público, la MGA que se debe ajustar y relacionar en el aplicativo del DNP. Las ONGs que presenten proyectos o formulen tienen metodologías propias, pero en general muy similares a la MGA, pero si se debe pensar en crear proyectos o condicionarlos a la construcción de los mismos bajo parámetros concertados con las mismas comunidades, siempre salvaguardando la selva, la tradición de la cultura y una evaluación muy detallada para poder introducir nuevas especies en el territorio. Pero se puede decir que no existe una delimitación legal para la formulación de proyectos para la amazonía.



## 16. BIBLIOGRAFÍA

- Arias, Ronald Fernando Quintana. «TURISMO, AMBIENTE Y DESARROLLO INDÍGENA EN EL AMAZONAS COLOMBIANO». *Estudios y Perspectivas en Turismo* 27, n.º 2 (s. f.): 460-86.
- Brenes, Carlos y Inter-American Institute of Human Rights. *Economía indígena y mercado*. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 2007.
- IUCN. «Conservación, reactivación económica y el COVID-19 en Comunidades Indígenas Amazónicas Peruanas», 3 de junio de 2020. <https://www.iucn.org/es/news/commission-environmental-economic-and-social-policy/202006/conservacion-reactivacion-economica-y-el-covid-19-en-comunidades-indigenas-amazonicas-peruanas>.
- Derecho, Ambiente y Recursos Naturales. «Pueblos indígenas, coronavirus y actividad económica nacional: situación actual y medidas ante la urgencia sanitaria», 31 de marzo de 2020. [https://dar.org.pe/daropina\\_pp-coronavirus/](https://dar.org.pe/daropina_pp-coronavirus/).
- Food and Agriculture Organization of the United Nations. «Un hogar en la Amazonía: proteger juntos la biodiversidad y los medios de vida». Accedido 21 de mayo de 2021. <http://www.fao.org/in-action/at-home-in-the-amazon/es/>.

Por intermedio del presente documento en mi calidad de autor o titular de los derechos de propiedad intelectual de la obra que adjunto, titulada **CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y SOCIALES PARA LOS PUEBLOS DE LA AMAZONÍA**, autorizo a la Corporación universitaria Unitec para que utilice en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me corresponden como creador o titular de la obra objeto del presente documento.

La presente autorización se da sin restricción de tiempo, ni territorio y de manera gratuita. Entiendo que puedo solicitar a la Corporación universitaria Unitec retirar mi obra en cualquier momento tanto de los repositorios como del catálogo si así lo decido.

La presente autorización se otorga de manera no exclusiva, y la misma no implica transferencia de mis derechos patrimoniales en favor de la Corporación universitaria Unitec, por lo que podré utilizar y explotar la obra de la manera que mejor considere. La presente autorización no implica la cesión de los derechos morales y la Corporación universitaria Unitec los reconocerá y velará por el respeto a los mismos.

La presente autorización se hace extensiva no sólo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato electrónico, y en general para cualquier formato conocido o por conocer. Manifiesto que la obra objeto de la presente autorización es original y la realicé sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de mi exclusiva autoría o tengo la titularidad sobre la misma. En caso de presentarse cualquier reclamación o por acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión asumiré toda la responsabilidad, y saldré en defensa de los derechos aquí autorizados para todos los efectos la Corporación universitaria Unitec actúa como un tercero de buena fe. La sesión otorgada se ajusta a lo que establece la ley 23 de 1982.

Para constancia de lo expresado anteriormente firmo, como aparece a continuación.

Firma



SIDNEY ALAN ROJAS FLOREZ

Nombre

CC. 86.048.613 Villavicencio.