

Fecha de elaboración: 08/11/2021			
Tipo de documento	TID:	Obra Creación:	Proyecto Investigación: X
Título	Al compás, juntos crecemos a la par		
Autor(es)	Marsunee Saray Rivera Garzón		
Tutor(es)	Luisa de los Ángeles Betancourt Castro Leidy Anguley Isaza Urrego		
Fecha de finalización	08/11/2021		
Temática	Maltrato infantil		
Tipo de investigación	Cualitativa		
Resumen			
<p>La violencia en Colombia es un problema que afecta de manera particular a la niñez, esta es una población de alto riesgo, que presentó un mayor número de vulneración a sus derechos durante la pandemia en el territorio nacional, esto produjo afectación en el desarrollo integral de los niños y niñas en sus diferentes etapas de crecimiento y especialmente entre los seis y ocho años de edad.</p> <p>El maltrato infantil es, una de las formas de violencia que vulnera los derechos fundamentales de la población de los menores, Se presentan en diferentes escenarios como el hogar, la escuela, los medios de comunicación, con ataques físicos, psicológicos, abuso sexual, negligencia, explotación o cualquier comportamiento que cause un daño o perjuicio en su dignidad como persona.</p> <p>La difusión sobre el maltrato infantil de los niños y niñas de los seis a los ocho años de edad en Colombia como problema social</p>			
Palabras clave			
Niñez, maltrato intrafamiliar, violencia, descomposición familiar, nuevas tecnologías.			

Planteamiento del problema

Según el código de infancia y adolescencia, el maltrato infantil es “toda forma de perjuicio castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos explotación sexual, incluido actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión”.

En Colombia se vulneran los derechos de los niños y niñas con un porcentaje de 7.8% equivalente a 9.696 casos en menores de 6 años, según el Instituto de Bienestar Familiar, un 38% se evidencia en menores de 6 a 13 años y un 20% en menores de 14 a 17 años. Una gran parte de estos casos de violencia o de su normalización por parte de los menores se genera a causa de la desinformación, del tabú que aún existe tanto en el hogar por parte de los padres de familia como de la educación sexual inexistente y/o débil en las instituciones educativas dónde en muchos de los casos tienen lugar las agresiones (Rodríguez, N. 2015)

Las herramientas gratuitas de información son pocas, y no muy eficientes, muchas de estas son patrocinadas por congregaciones religiosas, que persiguen sus propios ideales, haciendo que los padres y sus hijos hagan caso omiso a esta información.

Frente a esta situación y debido a las altas cifras en violencia infantil, se creará una aplicación móvil y portal web con un contenido de encuentros interactivos que permitirán dar información sobre el tema y cómo prevenirlo, al igual como un espacio de trabajo sobre derechos y deberes de la infancia, juegos didácticos como: rompecabezas, completar la figura, pregunta respuesta, tetris para completar frases.

La página web, AL COMPAS, juntos crecemos a la par, es una tecnología de fácil manejo informativo y comprensivo, porque brinda facilidades para que la pagina sea optima y entendible, permitiendo motivar al usuario en su implementación.

La página contará con información para padres de familia y cuidadores, sobre temas como: derechos de los niños, elaboración de rutas de prevención, sitios para acudir por ayuda en caso de comportamientos sospechoso, tanto de sus hijos como de familiares o amigos que frecuentan sus hogares y se tendrán las otras rutas de prevención que son empleadas por el estado.

La aplicación móvil pretende realizar un aporte gratuito y de soporte educativo al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como herramienta de ayuda para abrir espacios de formación en línea con niños, niñas, padres de familia y cuidadores.

Pregunta

¿Cómo abordar el maltrato infantil por medio del uso de una aplicación móvil?

Objetivos

Objetivo General:

Incentivar el uso de herramientas tecnológicas para información y prevención del maltrato infantil en niños de seis a ocho años.

Objetivos Específicos:

1. Promover el diálogo con padres de familia, docente, cuidadores y niños afectados por problemas de maltrato infantil.
2. Promover un programa de educación preventiva del maltrato infantil dirigido a niños y niñas, padres de familia y cuidadores.

3. Crear una página web que permita a los niños de seis y ocho años obtener información sobre el maltrato infantil.

Marco teórico

Resuma únicamente los principales referentes teóricos o artísticos que siguió su trabajo. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

El abuso infantil es una problemática particularmente difícil de tratar y abordar dentro de la sociedad, este problema radica desde los hechos que comúnmente ocurren en la crianza de los niños, niñas y adolescentes, hechos que alteran el desarrollo tanto integral como físico y psicológico. Todas estas acciones pueden ser ocasionadas por padres u otras personas responsables del niño, niña o adolescente lo que esto incluye el abandono, los golpes, los insultos, las amenazas y llegar a tal punto del abuso sexual. Es muy importante resaltar que muchas veces esas acciones son actos intencionales y que varias veces las personas hacen caso omiso de los derechos fundamentales de cada persona, dejando pasar por alto el abuso a un menor.

De acuerdo con lo anterior se hace una investigación para llevar a cabo una búsqueda de soluciones y antecedentes:

- 1. El desarrollo de los niños.** De acuerdo con lo establecido de Piaget es fundamental la forma de entender el desarrollo del niño, Piaget fue uno de los primeros teóricos del constructivismo en Psicología, este pensaba que los niños construían el conocimiento a través de lo que ya sabían y la interpretación de nuevos hechos y los objetos, este se centró en entender y aprender la forma en como ellos adquieren el conocimiento. Según (Linares,) Piaget busca la forma en como pensaba en los problemas y las soluciones y como este haría cambios en la

capacidad de razonar sobre su alrededor y el mundo. Para comprender mejor este creo 4 grandes etapas, 1. Etapa sensoriomotora, 2. Etapa pre operacional, 3. **Etapa de operaciones concretas**, 4. **Etapa de operaciones formales**, estas etapas son la forma más concreta y abstracta de poder entender la forma de conocer.

2. **Derechos de la niñez en Colombia.** De acuerdo con los derechos de la niñez estos velan por que las acciones de cada persona estén en igualdad de derechos y que de esta manera puedan mejorar la calidad de vida. (Giraldo, 2007), (p.16).
3. **¿Qué es el Maltrato infantil?** Según el Código de Infancia y adolescencia el maltrato infantil es "toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación. (Aldeas infantiles. Mayo, 07 -2021, que es el maltrato infantil)
4. Los menores, y especialmente las niñas, pueden ser objeto de violencia psicológica y abuso sexual en los diferentes entornos en los que se desenvuelven (Pinheiro, 2006).
5. “El maltrato infantil tiene un impacto negativo sobre la inteligencia emocional y el juicio moral en los niños (Blanca et ál., 2003)
6. El maltrato infantil reduce la capacidad en el aprendizaje y la conducta moral (Cabello, 2005)
7. **La teoría del color:** Es importante que reconozcamos la importancia de los colores para nuestra vida y su relación con el entorno que nos rodea. Es el

producido cuando la luz llega a un objeto y rebota de este hasta llegar a los ojos.
(ferrerias, 2013)

8. ¿Sabes en qué consiste la colorterapia o psicología del color? Trata de utilizar [los colores](#) para cambiar la conducta de los niños. Los colores ayudan a conseguir instaurar la calma, o por el contrario, dar más energía a los niños. (Esteban, 12 de agosto de 2021)

9. Ya desde la antigüedad se abandonaba y dejaba morir a los niños y niñas deformes o con discapacitados. “En algunas sociedades de la Antigüedad, el destino de las personas con discapacidad era la muerte.” (Balears, 2021)

10. La construcción social del yo: El ser humano depende de la información, de las acciones y de las reacciones que la sociedad emite hacia él, es decir en la estructuración social del YO es muy importante el concepto de armonía y estabilidad grupal que se forma. (Valencia, 2005-03-10)

11. El maltrato durante la niñez puede impedir el desarrollo físico del cerebro del niño y llevar a problemas psicológicos, como una baja autoestima. Luego, esto podría provocar conductas de alto riesgo, como el uso de sustancias. (plazo, Agosto de 2019)

Método

Resume únicamente los principales elementos metodológicos que empleó en su investigación. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

Durante la trayectoria de este semestre hemos aprendido sobre los diferentes tipos de proyectos y habilidades que puede desarrollar un diseñador gráfico, teniendo en cuenta las diferentes ofertas y demandas que existen actualmente en el país; debido a la investigación previa para realizar el proyecto se llegó a la conclusión en la cual se integró la idea de proyecto para apoyar e incluir nuevas tecnologías en niños de las edades entre los 6 y 8 años para enseñar e identificar por medio de la digitalización cuando ocurre un abuso infantil ya sea en ellos o a su alrededor.

La idea del proyecto es llegar a más niños por medio de diferentes páginas web, juegos interactivos, aplicaciones y libros digitales ilustrados; son medios que se utilizaron de ejercicio para una entrega completa a futuro del proyecto.

El plan de investigación se realizó de forma cualitativa, teniendo en cuenta páginas web, documentos institucionales, artículos periodísticos, artículos científicos. Donde se observó que la gran mayoría de niños y niñas de Colombia sufren de maltrato en diferentes formas como son: la violencia intrafamiliar, el abandono, el abuso sexual, el abuso digital, la indiferencia, la prostitución, el maltrato físico y psicológico. Se analiza que en las niñas tienen un mayor porcentaje de ser abusadas sexualmente y maltratadas más que los niños.

Posteriormente se recopiló toda la información, análisis que permitió visualizar las diferentes maneras de maltrato infantil, que se ha vivenciado en los últimos 20 meses

en el territorio Colombiano. Se determinaron las diferentes entidades que orientan y acompañan el proceso de los niños y niñas. Las cuales no son suficientes para la población de Colombia ni cuentan con las herramientas jurídicas suficientes.

El análisis de datos de la información recopilada de las diversas fuentes, permitieron crear una página alternativa que brinda información adecuada sobre las diversas formas de violencia infantil, teniendo un lenguaje cercano y atractivo

a los niños, niñas, padres de familia y cuidadores; La página web se ira expandiendo a medida que se vaya consultando y generando los enlaces con las instituciones a cargo

Teniendo en cuenta la investigación se realizó el siguiente modelo

Modelo Canvas Al compás. Durante la clase de electiva I, pudimos realizar un ejercicio a manera canvas, el cual nos ayudó a evidenciar de qué forma el proyecto a partir de relacionar el problema de negocio, Resultados, Usuarios, Beneficios del usuario y las ideas de solución nacen las posibles hipótesis junto con su respectivo aprendizaje, que nos ayudó a observar en qué punto el proyecto podría fracasar y en que ámbitos había que mejorar.

Resultados, hallazgos u obra realizada

Presente el resumen de los principales resultados o hallazgos de su investigación o una sinopsis de la obra creada. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

S

En el proceso de la investigación se evidencio que en la pandemia se agudizo el maltrato en niños y niñas en diversas formas, especialmente en las niñas, de igual manera se encontró que las entidades del estado son débiles frente a la protección y cuidado de los menores.

Los diseñadores gráficos tienen la posibilidad de realizar un gran aporte desde los contenidos digitales para llegar a los niños, niñas, padres de familia y cuidadores, generando contenidos que propendan por la prevención y el cuidado de la vida de los menores.

El contenido digital desarrollado pretende generar espacios de reflexión y dialogo entre los diversos actores que buscan proteger a los niños y la niña de la violencia infantil

Se realizó el diseño de la página web Al compás, donde se tiene un lenguaje adecuado para los niños por medio de infografías, dibujo, narraciones sencillas, cuentos, reflexión, poder disponer de todos los sitios gubernamentales que ofrecen ayuda frente al maltrato infantil.

Conclusiones

Presente el resumen de las conclusiones a las que llegó. Señale los números de las páginas de su documento en los que se encuentra la información completa.

- A partir de la experiencia adquirida durante todo el semestre de la especialización, se halla que en Colombia la situación de derechos humanos referente a los niños y niñas, es una situación en constante detrimento y que los estamentos encargados de generar estrategias y procurar por la protección de estos niños y niñas está muy lejos de poder bajar la cifras hacia un futuro cercano, hemos hallado que el abuso infantil se ha convertido en una problemática que alarma bastante no solo a los expertos sino a cualquier persona en general, y que es necesario de una intervención pronta que responda de manera eficaz a esta necesidad.

- Muchas de las estrategias de protección dentro del estado Colombiano son infructuosas ante el delicado estado de salud mental de la población infantil y adulta que atenta en contra de estos, los menores del país , por ello se encuentra una gran preocupación por generar espacios de reflexión o consulta, que nos lleve a dar información previa que procure un mejor proceso de protección hacia los menores en el país, sabiendo aun, que la brecha de uso de las tecnologías de la información son pocas o tiene un gran atraso en muchas de las zonas rurales pues allí la infraestructura del país aún no llega con los procesos de comunicación , y en las grandes ciudades los cinturones de miseria no han permitido la expansión de los medios de comunicación en este caso el uso de internet, que permita realizar consultas o tener un mayor acceso a la información , que genere un pensamiento más crítico , lo que ayudaría a denuncia a aquellos que crean violencia contra los menores.

- La realización de una aplicación atractiva no solo para los niños sino también para padres e instituciones, que brinde de verdad un contenido digital exclusivo e innovador que genere una confianza plena en los adultos, para así ser transmitida también a los niños, logrando una completa implementación (mencionada anteriormente) de contenidos que busque aumentar el uso de las nuevas tecnologías.

Productos derivados

Referencie los artículos, libros, capítulos de libro, ponencias, etc., que fueron resultado de su proceso investigativo.

Los derechos de los niños
Deberes y derechos

Al compás, juntos crecemos a la par

Marsunee Saray Rivera Garzón

Cod. 66171042

Corporación Universitaria Unitec

Escuela de Artes y Ciencias de la Comunicación

Especialización en Diseño de Contenidos Digitales

Bogotá D.C

29 de octubre 2021

Al compás, juntos crecemos a la par

Marsunee Saray Rivera Garzón

Cod. 66171042

Luisa de los Ángeles Betancourt Castro

Anguley Isaza Urrego

Tutoras

Corporación Universitaria Unitec

Escuela de Artes y Ciencias de la Comunicación

Especialización en Diseño de Contenidos Digitales

Bogotá D.C

29 de octubre 2021

Dedicatoria

A Dios por mostrarme el
camino, a mis padres por
su ayuda, a mi hermano
y familia

Agradecimientos

Agradezco a la universidad Unitec, por permitirme mi formación profesional, y poder hacer realidad mis metas.

Agradezco a la docente Luisa de los Ángeles Betancourt Castro y Anguley Isaza Urrego por su acompañamiento en la asesoría de este trabajo, sus orientaciones y aportes profesionales.

Gracias a todos mis docentes de la especialización por sus conocimientos y aportes al desarrollo profesional.

Tabla de contenidos

CAPÍTULO I MARCO INTRODUCTORIO

Planteamiento del problema.....	2
Justificación.....	4
Pregunta.....	6
Objetivos.....	7

CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL

Marco teórico.....	8
--------------------	---

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

Método.....	15
Resultados.....	18
Conclusiones.....	28
Referencias bibliográficas.....	31

Tabla de figuras

Modelo Canvas.....	16
Tabla de Presupuesto.....	17
Imágenes de resultados.....	18

Resumen

La violencia en Colombia es un problema que afecta de manera particular a la niñez, esta es una población de alto riesgo, que presentó un mayor número de vulneración a sus derechos durante la pandemia en el territorio nacional, esto produjo afectación en el desarrollo integral de los niños y niñas en sus diferentes etapas de crecimiento y especialmente entre los seis y ocho años de edad.

El maltrato infantil es, una de las formas de violencia que vulnera los derechos fundamentales de la población de los menores, se presentan en diferentes escenarios como el hogar, la escuela, los medios de comunicación, con ataques físicos, psicológicos, abuso sexual, negligencia, explotación o cualquier comportamiento que cause un daño o perjuicio en su dignidad como persona.

La difusión sobre el maltrato infantil de los niños y niñas de los seis a los ocho años de edad en Colombia durante la pandemia, como problema social, es una afectación hacia el futuro en los individuos, ya que es notable la ausencia de campañas públicas que busque la protección de la niñez en Colombia.

Palabras claves

Niñez, maltrato intrafamiliar, violencia, descomposición familiar, nuevas tecnologías.

Planteamiento del Problema

Según el código de infancia y adolescencia, el maltrato infantil es “toda forma de perjuicio castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos explotación sexual, incluido actos sexuales abusivos y la violación, y en general toda forma de violencia o agresión”.

En Colombia se vulneran los derechos de los niños y niñas con un porcentaje de 7.8% equivalente a 9.696 casos en menores de 6 años, según el Instituto de Bienestar Familiar, un 38% se evidencia en menores de 6 a 13 años y un 20% en menores de 14 a 17 años. Una gran parte de estos casos de violencia o de su normalización por parte de los menores se genera a causa de la desinformación, del tabú que aún existe tanto en el hogar por parte de los padres de familia como de la educación sexual inexistente y/o débil en las instituciones educativas dónde en muchos de los casos tienen lugar las agresiones (Rodríguez, N. 2015).

Las herramientas gratuitas de información son pocas, y no muy eficientes, muchas de estas son patrocinadas por congregaciones religiosas, que persiguen sus propios ideales, haciendo que los padres y sus hijos hagan caso omiso a esta información.

Frente a esta situación y debido a las altas cifras en violencia infantil, se creará una aplicación móvil y portal web con un contenido de encuentros interactivos que permitirán dar información sobre el tema y cómo prevenirlo, al igual como un espacio de trabajo sobre derechos y deberes de la infancia, juegos didácticos como: rompecabezas, completar la figura, pregunta respuesta, tetris para completar frases.

La página web, AL COMPAS, juntos crecemos a la par, es una tecnología de fácil manejo informativo y comprensivo, porque brinda facilidades para que la pagina sea optima y entendible, permitiendo motivar al usuario en su implementación.

La página contará con información para padres de familia y cuidadores, sobre temas como: derechos de los niños, elaboración de rutas de prevención, sitios para acudir por ayuda en caso de comportamientos sospechoso, tanto de sus hijos como de familiares o amigos que frecuentan sus hogares y se tendrán las otras rutas de prevención que son empleadas por el estado.

La aplicación móvil pretende realizar un aporte gratuito y de soporte educativo al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), como herramienta de ayuda para abrir espacios de formación en línea con niños, niñas, padres de familia y cuidadores.

Esta página web tendrá pestañas en donde se dará información correspondiente a: niños, padres de familia e instituciones. Se encontrará la información de la siguiente manera: infografías, encuestas, juegos didácticos e interactivos, libros, videos y rutas de precaución.

El método inductivo a través de las herramientas tecnológicas y basándose en los conocimientos del diseñador gráfico, permite crear mensajes de información que ayudan a la población en general a prevenir situaciones dolosas.

Justificación

La pandemia por el virus COVID-19 ha tenido un efecto devastador que ha afectado a todas las personas alrededor del mundo. Mientras que los esfuerzos por mantener el coronavirus controlado se han convertido de vital importancia para preservar la salud de la población mundial, esto a su vez ha provocado que la vulnerabilidad en los niños haya aumentado colocándolos en riesgo de sufrir casos de violencia, en especial malos tratos, por motivo de género y explotación sexual.

A raíz de las investigaciones, se encontró que “el abuso infantil en lo corrido del año pasado tuvo un incremento bastante alarmante, donde según los datos recaudados por Medicina Legal, en época de pandemia en el país se han presentado 10.056 casos de abusos contra niñas, 3.028 contra adolescentes y 3.296 contra menores entre los 6 a los 11 años de edad, aunque los números podrían ser mayores, ya que las víctimas no se atreven a denunciar porque los abusadores son miembros de su propia familia.

Es preocupante que, en lo corrido del mes de marzo, es decir, al inicio de la pandemia y cuarentena en Colombia a la fecha, cada 22 minutos se reporta ante las autoridades un abuso contra un menor cuando antes y comparado con el año 2019 la estadística señalaba que se denunciaba un caso cada 24 horas. (Cáceres R. 2020, 13 agosto. *Siguen aumentando los casos de violencia sexual e intrafamiliar contra menores y mujeres, en la pandemia.* (<http://www.senado.gov.co/index.php/prensa/lista-de-noticias/1629-siguen-aumentando-los-casos-de-violencia-sexual-e-intrafamiliar-contra-menores-y-mujeres-en-la-pandemia/>))

“*Al compás, juntos crecemos a la par*”, es el nombre que nace pensado en el interés por el crecimiento y crianza sana de los niños entre 6 y 8 años, como aporte para prevenir el maltrato infantil. Al compás, es un proyecto social que busca por medio del uso de las tecnologías y materiales didácticos, instruir a los niño y niñas frente a la prevención del maltrato, pero también

identificar en qué caso y de qué manera se presenta el abuso infantil (mencionado anteriormente que no saben y no comunican que sufren de maltrato) por medio una aplicación que contenga libros digitales ilustrados y mundos creados a manera de video juegos, donde los niños podrán conocer y detectar el abuso de manera más fácil; todo esto ligado a ofrecer una mejor guía y acompañamiento a los padres de familia ,mejorando el ambiente y crianza en sus hijos, de igual manera poder llegar a las fundaciones e instituciones que se hacen cargo de este tipo de casos, con material interactivo (infografías, lecturas interactivas, portal web), que logre crear una comunidad interesada por lo mismo y a la vez lograr disminuir el abuso infantil.

Con las herramientas tecnológicas se busca proporcionar un contenido adecuado, optimizando los recursos gráficos para que sea concisa y atractiva, permitiendo la reproducción y el uso compartido protegiendo la privacidad y seguridad del usuario, es importante resaltar que no tendrá contenido comercial.

Pregunta

¿Cómo abordar el maltrato infantil en el marco de la pandemia por medio del uso de una aplicación móvil?

Objetivos

Objetivo General

Incentivar el uso de herramientas tecnológicas para información y prevención del maltrato infantil en niños de seis a ocho años.

Objetivos Específicos

1. Promover el dialogo con padres de familia, docente, cuidadores y niños afectados por problemas de maltrato infantil.
2. Promover un programa de educación preventiva del maltrato infantil dirigido a niños y niñas, padres de familia y cuidadores.
3. Crear una página web que permita a los niños de seis y ocho años obtener información sobre el maltrato infantil.

Marco Teórico

El abuso infantil es una problemática particularmente difícil de tratar y abordar dentro de la sociedad, este problema radica desde los hechos que comúnmente ocurren en la crianza de los niños, niñas y adolescentes, hechos que alteran el desarrollo tanto integral como físico y psicológico. Todas estas acciones pueden ser ocasionadas por padres u otras personas responsables del niño, niña o adolescente lo que esto incluye el abandono, los golpes, los insultos, las amenazas y llegar a tal punto del abuso sexual. Es muy importante resaltar que muchas veces esas acciones son actos intencionales y que varias veces las personas hacen caso omiso de los derechos fundamentales de cada persona, dejando pasar por alto el abuso a un menor.

De acuerdo con lo anterior se hace una investigación para llevar a cabo una búsqueda de soluciones y antecedentes:

- 1. El desarrollo de los niños.** De acuerdo con lo establecido por Piaget, es fundamental la forma de entender el desarrollo del niño. Piaget fue uno de los primeros teóricos del constructivismo en psicología, quien pensaba que los niños construyen el conocimiento a través de lo que ya sabían y la interpretación de nuevos hechos y los objetos, se centró en entender y aprender la forma en como ellos adquieren el conocimiento. Según (Linares,) Piaget busca la forma en como pensaba en los problemas y las soluciones y como este haría cambios en la capacidad de razonar sobre su alrededor y el mundo. Para comprender mejor este creo 4 grandes etapas, 1. Etapa sensorio motora, 2. Etapa pre operacional, 3. Etapa de operaciones concretas, 4. Etapa de operaciones formales, estas etapas son la forma más concreta y abstracta de poder entender la forma de conocer.
- 2. Derechos de la niñez en Colombia.** De acuerdo con los derechos de la niñez, estos velan porque las acciones de cada persona estén en igualdad de derechos y que de esta manera

puedan mejorar la calidad de vida (Giraldo, 2007), (p.16).
<https://www.unicef.org/colombia/derechos-de-ninas-y-ninos>

Según Giraldo la igualdad de derechos es un elemento fundamental en los grupos sociales, sin embargo, las denuncias constantes sobre la situación de niños y niñas en el país demuestran otra cosa, ya que constantemente las violencias generadas por distintos sectores de la población terminan afectando la vida de los niños.

3. **¿Qué es el Maltrato infantil?** La ley 1098 del 2006 emite una serie de reglamentaciones que, Según el Código de Infancia y adolescencia el maltrato infantil es "toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación (Aldeas infantiles. Mayo, 07 -2021, que es el maltrato infantil <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/que-es-el-maltrato-infantil>). Al visualizar este proceso es también de alguna manera preguntarnos sobre aquellos niños y niñas violentados antes de ley, por lo tanto se hace necesaria la producción de contenidos digitales que den una información acertada y real sobre esta problemática, como lo pretende Al compás.

4. **¿Cómo prevenir el Maltrato Infantil?** En la búsqueda de otros contenidos digitales encontramos por ejemplo Aldeas Infantiles quien brinda esta información y nos indica lo siguiente: Hablando y dialogando en familia, reconocer y reflexionar sobre las necesidades de niñas y niños. Impulsando las actitudes y conductas de autoprotección en niños y niñas, conociendo los elementos para la identificación de posibles situaciones de maltrato (Aldeas infantiles. Mayo, 07 -2021, que es el maltrato infantil). Retomando esta información básica Al compás pretende unirse a este esfuerzo creando un contenido digital

atractivo en su diseño y presentación, en su facilidad de interpretación con el fin de brindar otras herramientas de reflexión.

5. Señales de situación de maltrato: Si bien antes de la ley 1098 algunas acciones contra los menores se veían como normales hoy Aldeas infantiles nos recuerda que “Los padres o cuidadores presentan problemas psicológicos o emocionales, en el hogar tiene un estilo educativo de crianza autoritario, los castigos son severos, hay maltrato verbal, hay violencia intrafamiliar, no hay garantía de los derechos de los niños (Aldeas infantiles. Mayo, 07 -2021, que es el maltrato infantil), Esto nos indica que incluso dentro de los ambientes llamados seguros como el hogar en muchas ocasiones son escenarios violentos, sin embargo, no podemos olvidar que muchas de estas dificultades son problemas estructurales.

6. ¿Qué hacer ante una situación de Maltrato Infantil en Colombia? Al compás por medio de la plataforma tiene espacios de comunicación a través de estas entidades comunicarse con: La línea nacional 141, Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, Centro de Atención e Investigación Integra contra la violencia Intrafamiliar, unidad de delitos sexuales, defensoría de familia (Aldeas infantiles. Mayo, 07 -2021, que es el maltrato infantil). Esas entidades brindan asesoría y orientación a los niños y niñas, pero no son suficientes para una población en crecimiento y con necesidades de protección inmediata.

7. Violencia intrafamiliar y abuso infantil. Estos dos problemas son los que comúnmente encontramos en las clases sociales más graves de la sociedad. Según (García, 2015) “*La literatura especializada define la violencia intrafamiliar como un acto intencional que tiene lugar en el contexto de las relaciones interpersonales, ocasiona daño físico, psicológico, moral y espiritual*”

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006

8. , por lo tanto algunos especialistas que llevan casos como estos, explican cuál es la dimensión de los diferentes tipos de violencia intrafamiliar que nos lleva a: física, psicológica, sexual y económica, normalmente se tiene casos físicos y sexuales que son los que más daño causan y que son más relevantes dentro de las familias ya que este “deja huella” manifestándose como en golpes, heridas, quemaduras, etc., en cambio en los otros se manifiesta con insultos, engaños, manipulación, desprecio, etc. Dicho lo anterior se le da paso a la violencia de niños y adolescentes, estos problemas van creando cambios o alteraciones en cuanto al desarrollo de la personalidad de cada uno (mayo - junio 2015). La plataforma busca hacer un alto para la reflexión de estas situaciones en los diversos ambientes en los que se encuentran los niños

9. Programas de ayuda para padres y niños. Con respecto a lo investigado estos programas que ofrecen una ayuda para los padres y los niños buscan la manera de brindar un apoyo en cuanto al bienestar de los niños con el uso de medios digitales o pantallas, también haciendo un acompañamiento emocional de acuerdo con las situaciones que se viven todo el tiempo, y desde luego ofreciéndonos un acompañamiento en la situación de los adolescentes con el consumo de alcohol, teniendo en cuenta todos estos eventos que nos ofrece la (Red **PaPaz**, 2017), cabe mencionar que es uno de los programas con mayor apoyo para la calidad de vida de cada familia. Al compás pretende unirse a este tipo de campañas que favorecen el cuidado de niños y niñas.

Por otro lado, también están los portales web como **PSYCIENCIA** y **OYE** que da acceso a cuentos ilustrados para prevenir el abuso infantil, brindándole a los niños y a los padres más de 50 cuentos ilustrados en PDF gratis que se han recolectado gracias a organizaciones internacionales, también la Organización Mundial de la Salud, (OMS) que ha apoyado e investigado sobre algunas situaciones de adultos que han confesado que han sufrido de maltrato físico y verbal en su etapa de niño y también de haber sufrido abuso

sexual, es por esto que estos portales ofrecen estos cuentos para que familias entiendan un poco sobre las consecuencias y causas que puede traer un abuso.

10. Ayuda de aplicaciones con tecnología para detectar el abuso en menores. Las aplicaciones que ayudan a denunciar y detectar el abuso infantil, ha sido uno de los avances tecnológicos más importantes de la historia ya que esto evitara una gran parte de casos de abuso, según (Bulacio, 2014) una de las campañas de **KOBIJO** “*busca materializar la última etapa de esta aplicación gratuita para celulares que promueve la autonomía de niños, niñas y adolescentes*” la aplicación que está al servicio de la sociedad para prevenir el abuso infantil.

Por otro lado, está la aplicación “**Te Protejo**” que fue diseñada en conjunto con Red PaPaz y empresas privadas junto con el ministerio TIC creando esta aplicación el cual informa en el menor tiempo posible casos sobre el maltrato de menores según lo relatado por la revista Semana (Anónimo, 2014). Es así que la producción de contenidos digitales como Al compás está diseñada para dar información de prevención y también un botón de alerta y un QR que permite brindar ayuda en tiempo real.

11. Según la directora del Instituto de Bienestar Familiar “6.900 **niños** en Colombia han sido víctimas de **abuso sexual** en lo corrido del 2021. El organismo hizo un llamado a “**repensarnos como sociedad**” y a velar por la protección de los derechos de los menores” (Lina Arbeláez 23 de octubre 2021) Al compás hace un aporte de análisis de realidad frente al maltrato infantil en Colombia.

12. El maltrato infantil se da en diferentes culturas. Facchin et al. (1998) afirmaron que los conceptos sobre la crianza en las diversas culturas pueden diferir hasta tal punto que alcanzar un acuerdo sobre qué prácticas pueden ser negligentes o abusivas es extremadamente difícil (National Research Council, 1993). Si bien Facchin nos indica que

es difícil que algunas practicas sean calificadas como negligencia, también se hace necesario revisar dentro del marco institucional los derechos de los niños y niñas.

13. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2006): “El maltrato puede ser ejecutado por omisión, supresión o transgresión de los derechos individuales y colectivos e incluye el abandono completo o parcial” Este tipo de afirmaciones nos obliga a quienes producimos contenidos digitales seguir buscando estrategias asertivas para el cuidado de la vida de los niños y niñas.

14. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002): “Cualquier forma de daño físico y/o emocional, abuso sexual, negligencia o cualquier forma de trato negligente, comercial u explotación, que resulta en el daño actual o potencial a la salud, sobrevivencia o desarrollo de la dignidad, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder”. La organización mundial de la salud, a pesar de su preocupación por el covid 19, la producción de una vacuna, ha dejado de lado que su sugerencia sobre el aislamiento voluntario olvido recomendar la necesidad de protección a las personas más vulnerables de una sociedad como son los niños y niñas.

15. La Corte Constitucional define el concepto de familia como “comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturales o jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida” (Sentencia T-070/2015). Se supone que la garante de los derechos humanos es la corte constitucional debería propender por exigir a las entidades del estado y civiles producir una mayor información en cuanto al cuidado de los menores de edad.

16. Los “menores de edad” son agredidos precisamente en aquellos espacios y lugares que debieran ser de protección, de afecto, de estímulo a su desarrollo integral, de resguardo y promoción de sus derechos (Larraín & Bascuñan, 2009)

17. Ley de Infancia y Adolescencia, “tienen derecho a medidas especiales de protección y, de conformidad de sus capacidades en evolución, al ejercicio progresivo de sus derechos” (Comité de los Derechos del Niño, 2005).

18. Los menores, y especialmente las niñas, pueden ser objeto de violencia psicológica y abuso sexual en los diferentes entornos en los que se desenvuelven (Pinheiro, 2006).

19. “El maltrato infantil tiene un impacto negativo sobre la inteligencia emocional y el juicio moral en los niños (Blanca et ál., 2003)

20. El maltrato infantil reduce la capacidad en el aprendizaje y la conducta moral (Cabello, 2005)

21. La teoría del color: Es importante que reconozcamos la importancia de los colores para nuestra vida y su relación con el entorno que nos rodea. Es el producido cuando la luz llega a un objeto y rebota de este hasta llegar a los ojos. (ferreras, 2013)

22. ¿Sabes en qué consiste la colorterapia o psicología del color? Trata de utilizar los colores para cambiar una conducta de los niños. Los colores ayudan a conseguir instaurar la calma, o por el contrario, más energía a los niño (Esteban, 12 de agosto de 2021)

23. Ya desde la antigüedad se abandonaba y dejaba morir a los niños y niñas deformes o con discapacitados. “En algunas sociedades de la Antigüedad, el destino de las personas con discapacidad era la muerte” (Balears, 2021)

24. La construcción social del yo: El ser humano depende de la información, de las acciones y de las reacciones que la sociedad emite hacia él, es decir en la estructuración social del YO es muy importante el concepto de armonía y estabilidad grupal que se forma (Valencia, 2005-03-10)

25. El maltrato durante la niñez puede impedir el desarrollo físico del cerebro del niño y llevar a problemas psicológicos, como una baja autoestima. Luego, esto podría provocar conductas de alto riesgo, como el uso de sustancias (plazo, Agosto de 2019)

26. La activación fuerte, frecuente o prolongada del sistema de respuesta al estrés de una persona, a menudo denominado estrés tóxico, puede tener efectos perjudiciales duraderos en la salud, el comportamiento y la capacidad de aprendizaje de un individuo (National Scientific Council on the Developing Child, 2014)

27. Las experiencias infantiles adversas se refieren a un grupo de experiencias traumáticas en la infancia, incluido el maltrato, que pueden causar estrés tóxico y afectar el bienestar físico, psicológico y conductual de un individuo (plazo, Agosto de 2019)

28. La presente Declaración de los Derechos del Niño a fin de que éste pueda tener una infancia feliz y gozar, en su propio bien y en bien de la sociedad, de los derechos y libertades que en ella se enuncian (Niño, 20 de noviembre 1959)

29. Artículo 13. Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación (1991, 1991)

30. Artículo 16. Todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico (1991, 1991)

31. Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos (1991, 1991)

32. DERECHOS Art. 203.- Son derechos de los hijos: 1º), ser reconocidos por sus padres y llevar sus apellidos; 2º) Vivir en el seno de su familia; 3º) Recibir de sus padres: crianza, educación, protección, asistencia y seguridad; y, 4º) Heredar de sus padres, en igualdad de condiciones cualquiera que sea su filiación (familia, 11 de octubre de 1993)

33. Las ventajas de la tecnología ofrecen a los niños más desfavorecidos información y una plataforma para conocerse y comunicar sus puntos de vista. También señala cómo internet aumenta la vulnerabilidad de los niños a los riesgos y los peligros (Unicef, 11 de diciembre 2017)

34. Como padres, es importante conocer cómo podemos ayudar a nuestros hijos a potenciar sus habilidades personales. Los menores deben aprender y desarrollar una serie de habilidades y destrezas que les permitan relacionarse de forma adecuada con su entorno (Francisco Labrador Encinas)

35. A medida que los niños crecen, la capacidad de utilizar la digitalización para dar forma a sus experiencias de vida crece con ellos, ofreciéndoles oportunidades aparentemente ilimitadas para aprender y socializar, y para ser contados y escuchados (Unicef, Niños en un mundo digital, 2017)

36. Los niños consideran la conectividad digital como una parte positiva para su vida. Su entusiasmo y motivación a estas herramientas que les ofrecen, no solo para mejorar su vida cotidiana sino también para ampliar sus posibilidades de un futuro (Unicef, Niños en un mundo digital, 2017)

La recopilación de toda esta información lleva a preguntar cuáles serían los retos para un diseñador gráfico en la producción de contenidos digitales que permitan ampliar y difundir la información de manera más efectiva para que la sociedad civil conozca y exija la protección de los derechos fundamentales de los niños y niñas de Colombia.

Método

Durante la trayectoria de este semestre se aprendió sobre los diferentes tipos de proyectos y habilidades que puede desarrollar un diseñador gráfico, teniendo en cuenta las diferentes ofertas y demandas que existen actualmente en el país; debido a la investigación previa para realizar el proyecto se llegó a la conclusión en la cual se integró la idea de

proyecto para apoyar e incluir nuevas tecnologías en niños de las edades entre los 6 y 8 años para enseñar e identificar por medio de la digitalización cuando ocurre un abuso infantil ya sea en ellos o a su alrededor.

El propósito del proyecto es llegar a más niños por medio de diferentes páginas web, juegos interactivos, aplicaciones y libros digitales ilustrados; son medios que se utilizaron de ejercicio para una entrega completa a futuro del proyecto.

La idea del proyecto es llegar a más niños por medio de diferentes páginas web, juegos interactivos, aplicaciones y libros digitales ilustrados; son medios que se utilizaron de ejercicio para una entrega completa a futuro del proyecto.

El plan de investigación se realizó de forma cualitativa, teniendo en cuenta páginas web, documentos institucionales, artículos periodísticos, artículos científicos. Donde se observó que la gran mayoría de niños y niñas de Colombia sufren de maltrato en diferentes formas como son: la violencia intrafamiliar, el abandono, el abuso sexual, el abuso digital, la indiferencia, la prostitución, el maltrato físico y psicológico. Se analiza que en las niñas tienen un mayor porcentaje de ser abusadas sexualmente y maltratadas más que los niños.

Posteriormente se recopiló toda la información, análisis que permitió visualizar las diferentes maneras de maltrato infantil, que se ha vivenciado en los últimos 20 meses

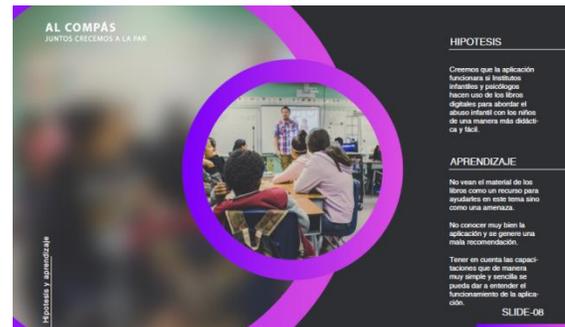
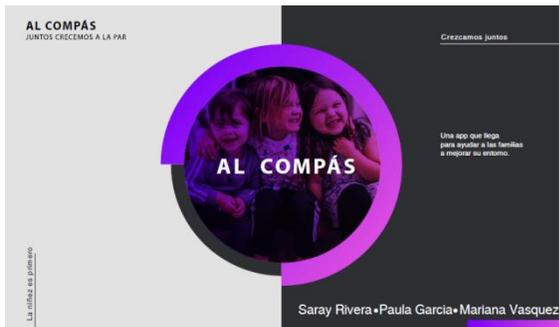
en el territorio Colombiano. Se determinaron las diferentes entidades que orientan y acompañan el proceso de los niños y niñas. Las cuales no son suficientes para la población de Colombia ni cuentan con las herramientas jurídicas suficientes.

El análisis de datos de la información recopilada de las diversas fuentes, permitieron crear una página alternativa que brinda información adecuada sobre las diversas formas de violencia infantil, teniendo un lenguaje cercano y atractivo a los niños, niñas, padres de familia y cuadores;

La página web se ira expandiendo a medida que se vaya consultando y generando los enlaces con las instituciones a cargo

Teniendo en cuenta la investigación se realizó el siguiente modelo:

Modelo Canvas Al compás. Por medio del uso de esta herramienta, se realizó un ejercicio a manera Canvas que se explica en las siguientes imágenes, el cual ayudó a evidenciar de qué forma el proyecto a partir de relacionar el problema de negocio, resultados, usuarios, beneficios del usuario y las ideas de solución nacen las posibles hipótesis junto con su respectivo aprendizaje, que permitió observar en qué punto el proyecto podría fracasar y en que ámbitos había que mejorar.



Resultados conectados

¿Qué cambios en el comportamiento del cliente indicarán que ha resuelto un problema real de alguna manera en el campo de agregar valor a sus clientes?

- Aplicación que le permita a los niños conocer y aprender sobre el abuso infantil, por medio de libros digitales.
- Un portal web que brinde una guía a los padres de familia para llevar de mejor manera la crianza, pero también con los niños, puedan tener el punto de apoyo donde conocer más niños que han sufrido o sufrido de maltrato.

SLIDE-02

AL COMPÁS
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR

HIPOTESIS

Creemos que la aplicación funcionará si los niños entre 5 a 7 años pueden aprender acerca del abuso infantil por medio de libros digitales y detectar el maltrato siendo educados.

APRENDIZAJE

Tener en cuenta si la aplicación necesita de wifi 24/7 para poder tener acceso a los libros o de una manera offline.

Conocer qué tipo de gráficos, videos, juegos se pueden usar para que los niños no sientan aburrimiento a la hora de leer.

No se crea un interés en los niños por la aplicación.

SLIDE-06

AL COMPÁS
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR

HIPOTESIS

Creemos que el portal web funcionará si los niños entre 5 a 7 años ingresan a diferentes grupos donde encontrarán niños de sus edades que también han sufrido de abuso (Grupo de apoyo).

APRENDIZAJE

No saber cómo logararse cuando voy a entrar a los grupos de apoyo.

SLIDE-10

AL COMPÁS
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR

HIPOTESIS

Creemos que la aplicación funcionará si los padres hacen uso de los libros digitales para mostrar el abuso infantil con los niños de una manera más didáctica y fácil.

APRENDIZAJE

No ser claro con la información que se les da a los niños.

No haya un acercamiento alguno tanto de los padres a los hijos como de la aplicación hacia los padres.

Igual que con los niños hay que tener en cuenta qué tipo de contenido consumen los padres que los hacen la atención.

SLIDE-07

AL COMPÁS
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR

Problema de diagnóstico

¿Qué región ha identificado que necesita ayuda?

El abuso infantil se ha incrementado ya que la pandemia y cuarentenas han obligado a miles de familias a quedarse en casa, y los niños son los primeros que se han visto afectados por esto, así saber que lo están sufriendo o sin contar con un apoyo externo.

SLIDE-01

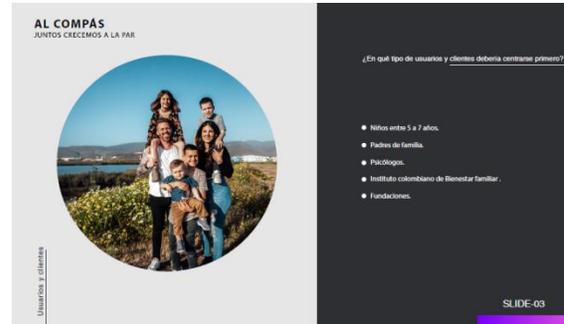
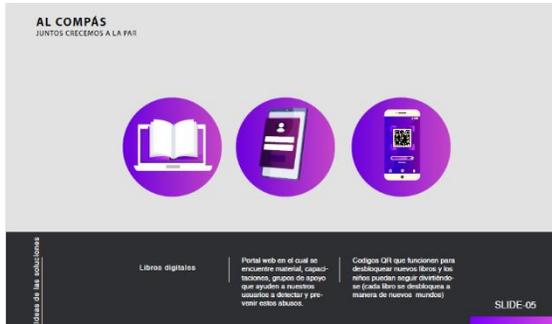
AL COMPÁS
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR

Beneficios del usuario

¿Cuáles son los objetivos que sus usuarios están tratando de lograr? ¿Qué lo motiva a buscar la solución?

- Incentivar la lectura.
- Disminuir el abuso y prevenirlo.
- Implementar nuevas tecnologías con los libros digitales.
- Capacitar no solo a los padres sino también a las instituciones encargadas de manejar estos casos.

SLIDE-04



La paleta cromática que se uso se baso en los colores más llamativos visualmente para los niños y niñas de 6 a 8 años.

Color

Paleta controlada

Color principal .colorprincipal

#BF1EFO



Colores neutros



#8617F5

#400B75

#AB60F7

#522E75

.ColorNeutro1

.ColorNeutro2

.ColorNeutro3

.ColorNeutro4

Colores de acentos



#8617F5

#FA0AE6

#1A1987

#0B0BB7

.ColorSec1

.ColorSec2

.ColorSec3

.ColorSec4

Colores semánticos



#D3071F

#EF4B18

#18D129

#1A5103

.ColorAlerta1

.ColorAlerta2

.ColorAlerta3

.ColorAlerta4

La tipografía light ayuda a realizar una lectura agradable no es pesada visualmente y el cerebro la decodifica más fácilmente

Franklin Gothic Book

TIPOGRAFÍA

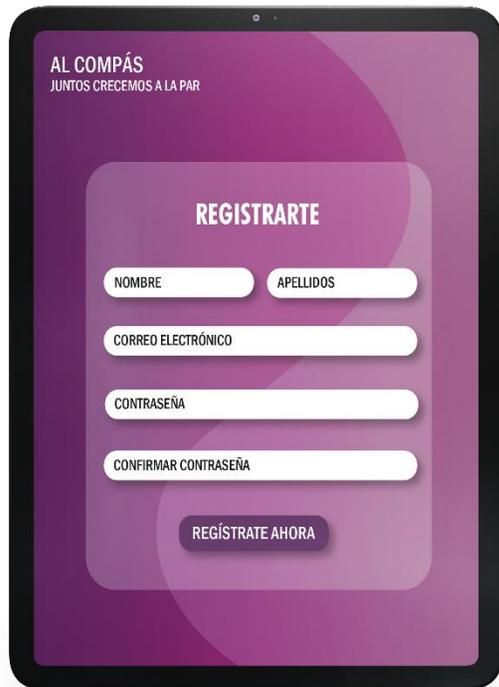
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

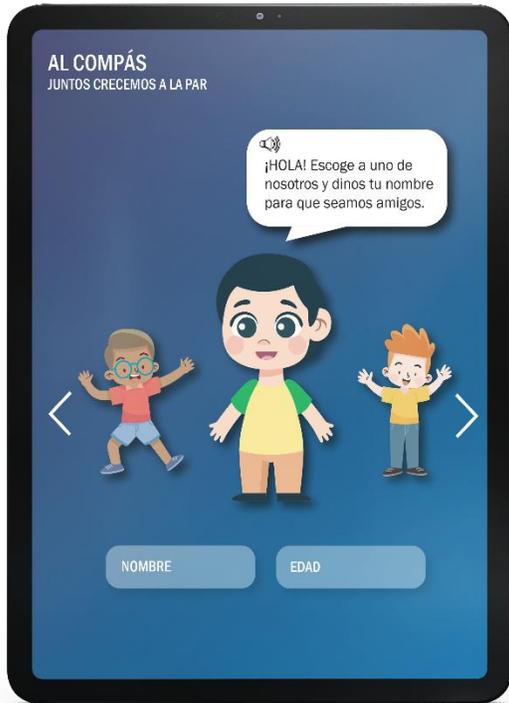
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

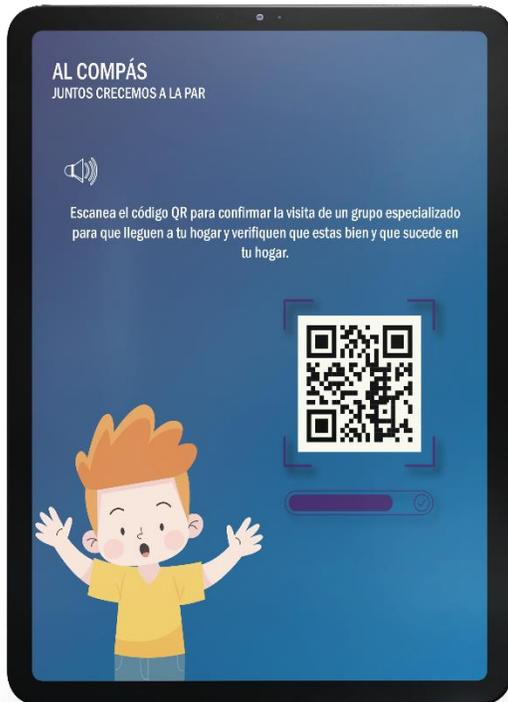
1234567890

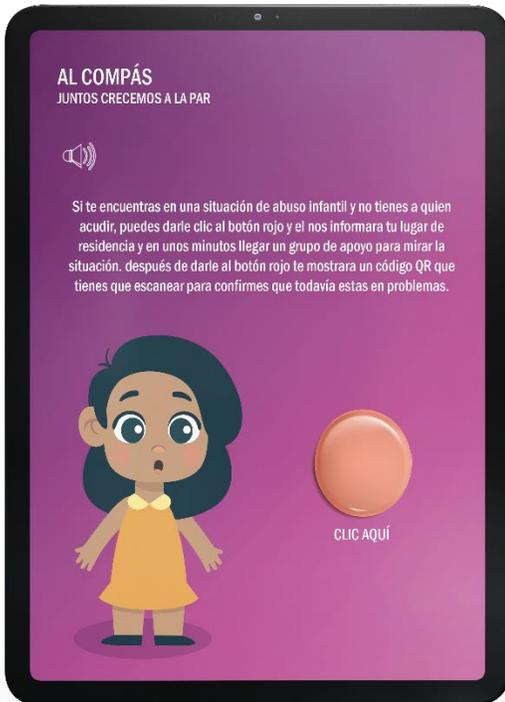
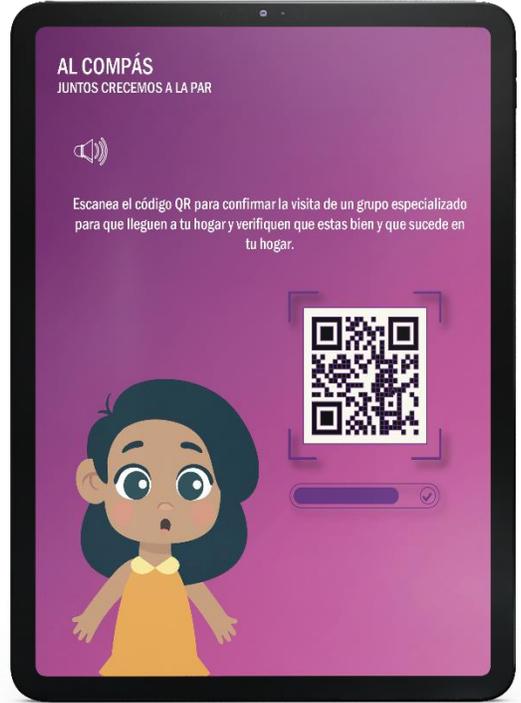
!@#\$%^&*()_+ -=[]{};:'"/|.,

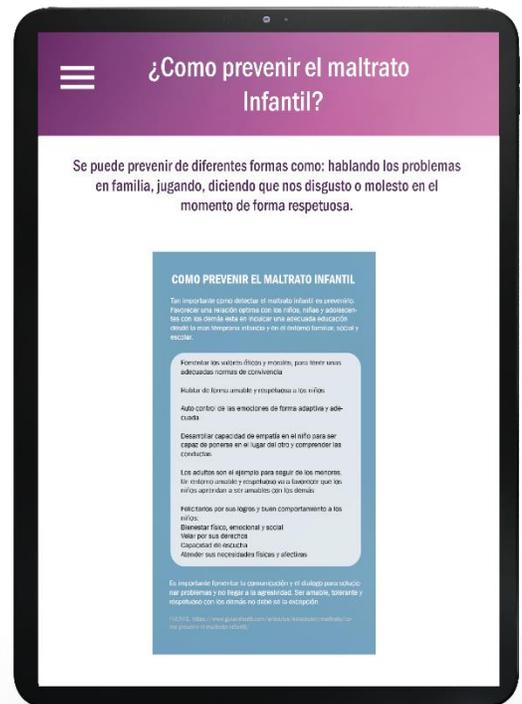
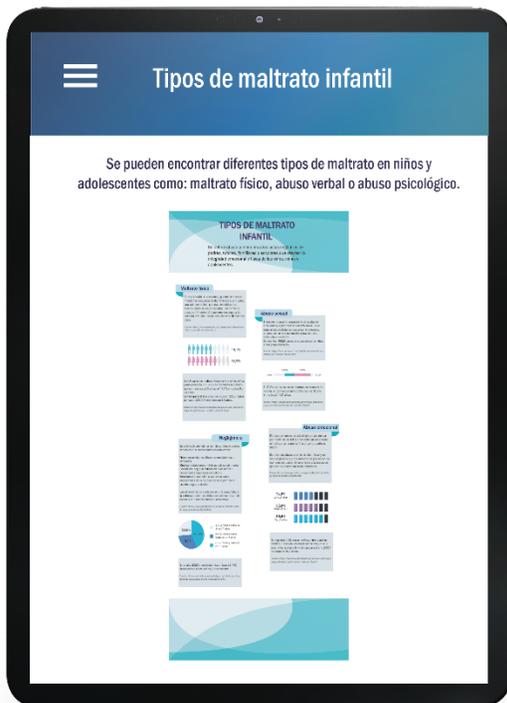
Se realizó el diseño de la app donde se va visualizando el paso a paso de cada una de las ventas que se van a tener , dentro de ellas se adicionara una pestaña junto con el qr que permitirá brindar la información que tiene el qr

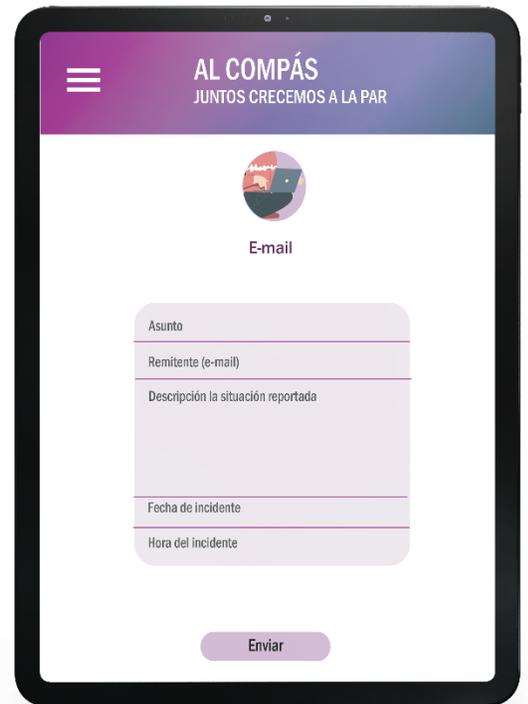
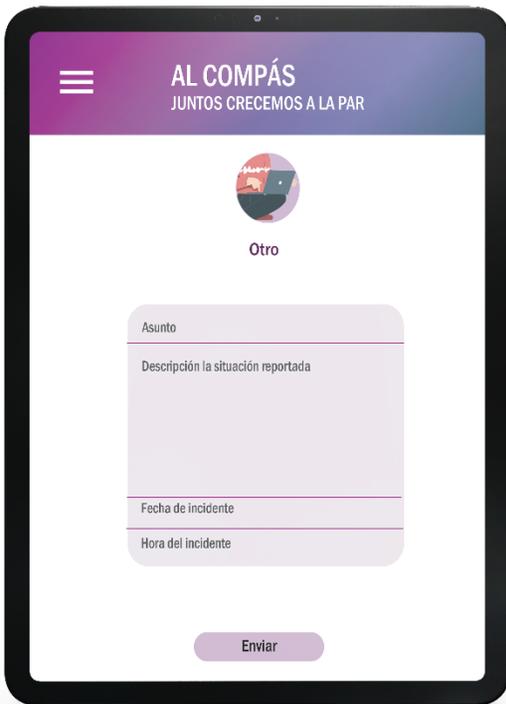


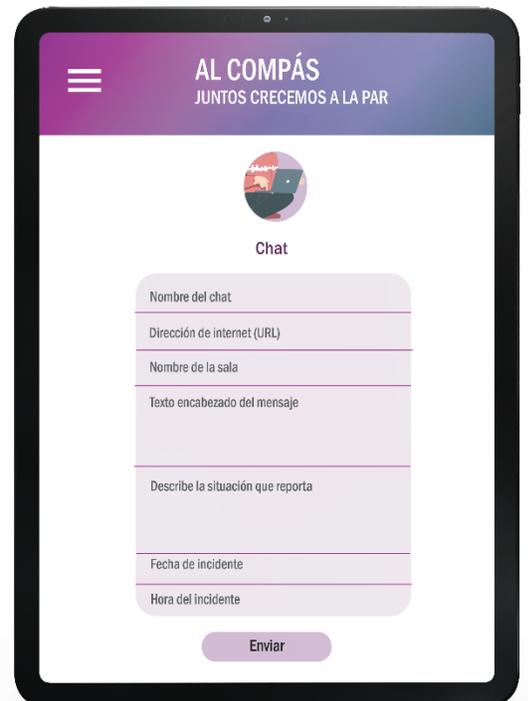
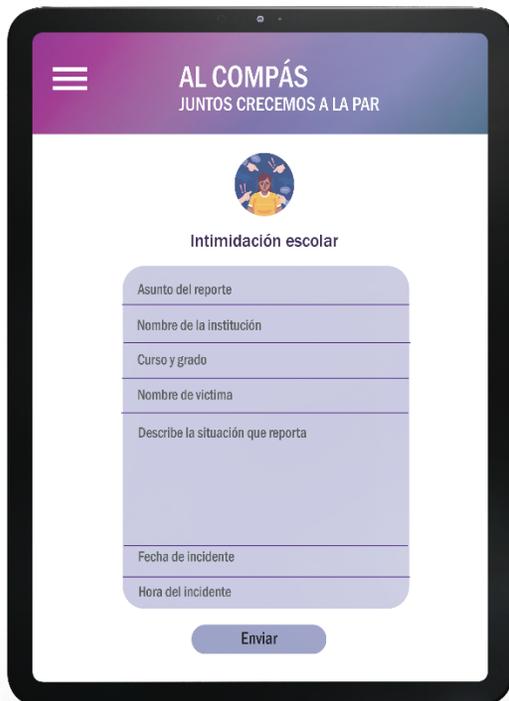
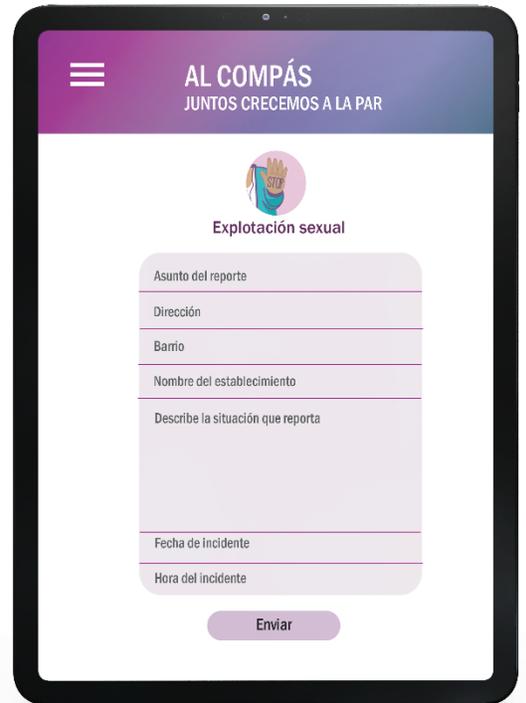
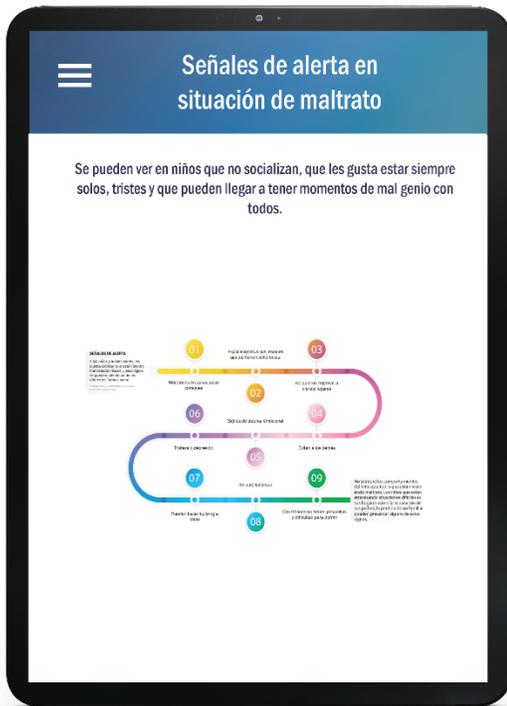












 **AL COMPÁS**
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR



Venta de tabaco, alcohol y otras drogas

Asunto de reporte

Dirección

Bogotá

Bogotá

Barrio

Describe la situación que reporta

Fecha de incidente

Hora del incidente

Enviar

 **AL COMPÁS**
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR



Reportar imágenes, videos de actividades sexuales de una niña, niño o adolescentes con fines sexuales (pornografía infantil).

Chat

E-mail

Sitios web

Redes sociales

Otros

 **AL COMPÁS**
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR



Sitio web

Dirección web

Empresa que presto servicio de internet

Describe la situación que reporta

Fecha de incidente

Hora del incidente

Enviar

 **AL COMPÁS**
JUNTOS CRECEMOS A LA PAR



Situaciones de maltrato, abuso y trabajo

Asunto del reporte

Dirección

Barrio

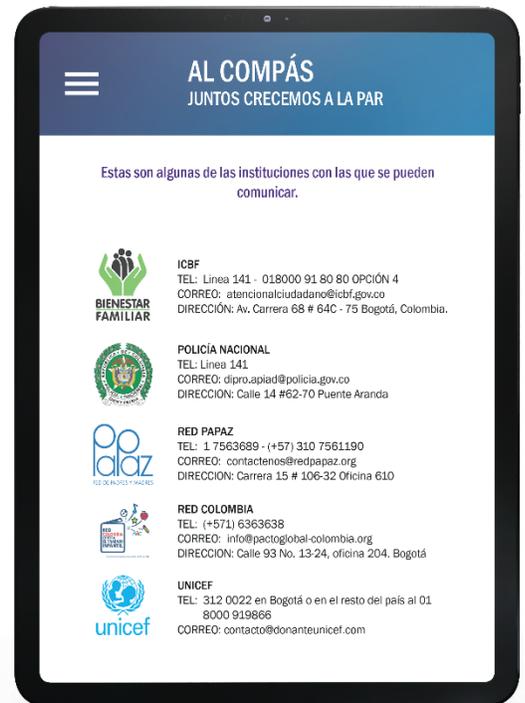
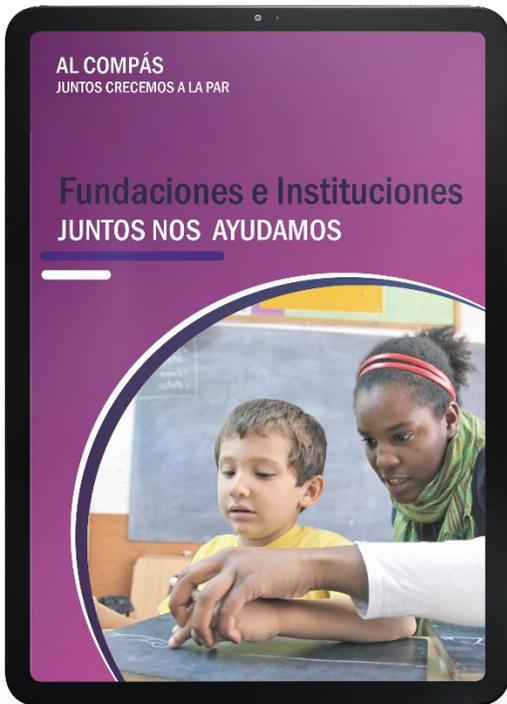
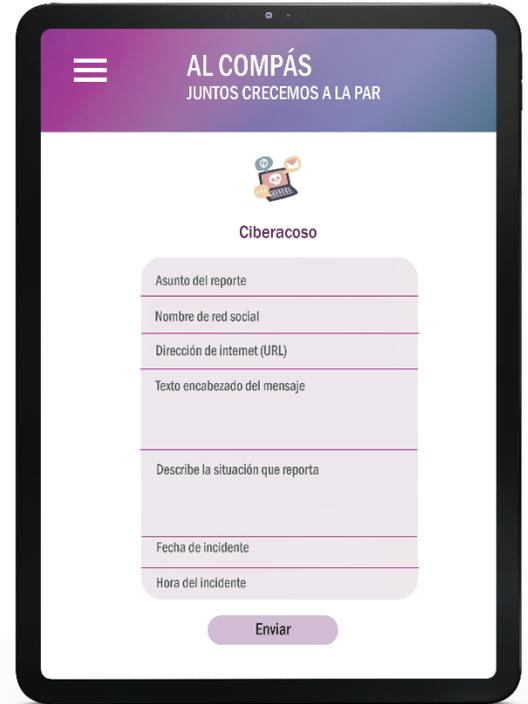
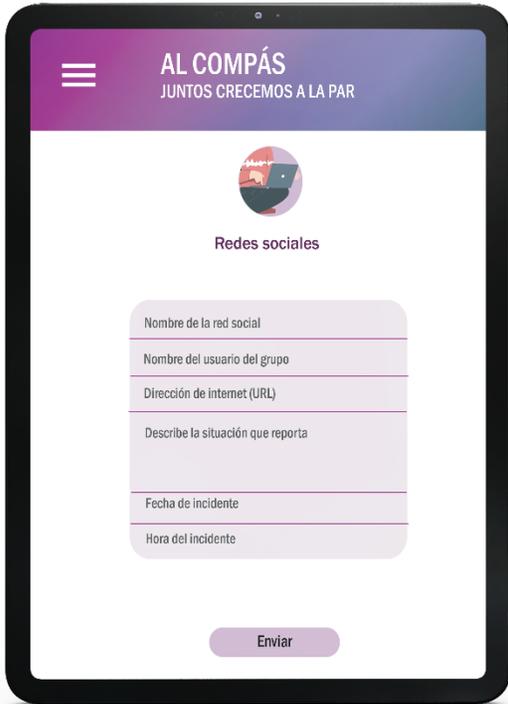
Nombre del establecimiento

Describe la situación que reporta

Fecha de incidente

Hora del incidente

Enviar



Resultados

En el proceso de la investigación se evidencio que en la pandemia se agudizo el maltrato en niños y niñas en diversas formas, especialmente en las niñas, de igual manera se encontró que las entidades del estado son débiles frente a la protección y cuidado de los menores.

Los diseñadores gráficos tienen la posibilidad de realizar un gran aporte desde los contenidos digitales para llegar a los niños, niñas, padres de familia y cuidadores, generando contenidos que propendan por la prevención y el cuidado de la vida de los menores.

El contenido digital desarrollado pretende generar espacios de reflexión y dialogo entre los diversos actores que buscan proteger a los niños y la niña de la violencia infantil

Cronograma.

El proyecto “Al compás” tendrá 1 año completo de duración tanto para el desarrollo como del lanzamiento, ya que las investigaciones se ha encontrado que es un proyecto que no puede esperar a más de un año y medio para salir al mercado, es una necesidad que la sociedad ha estado buscando una ayuda verdadera.

Presupuesto

En la siguiente tabla de presupuesto se muestran los posibles gastos y costos que “Al compás” necesitaría para poner en marcha dicho proyecto.

PRESUPUESTO AL COMPÁS			
PROYECTO: Al compás		Duración: 1 año	
Costos directos	\$20.000.000	Presupuesto	\$32.000.000,00
Costos indirectos	25%	Riesgo	-\$8.499.410,00
Reserva para ingresos	15%	Total	\$40.499.410,00
ELEMENTO	TIPO DE RECURSO	COSTOS	
Diseño aplicación móvil	Ingeniero de sistemas	\$29.024.750	
	Diseñador Mobile		
Diseño libros digitales	Ilustradores	\$9.179.480	
	Diseñadores Gráficos		
Publicacion Libro	Libros Digitales	\$2.295.180	

Conclusiones

- A partir de la experiencia adquirida durante todo el semestre de la especialización, se halla que en Colombia los derechos humanos referente a los niños y niñas, es una situación en constante detrimento y que los estamentos encargados de generar estrategias y procurar por la protección de estos niños y niñas está muy lejos de poder bajar la cifras hacia un futuro cercano, hemos hallado que el abuso infantil se ha convertido en una problemática que alarma bastante no solo a los expertos sino a cualquier persona en general, y que es necesario de una intervención pronta que responda de manera eficaz a esta necesidad.

- Muchas de las estrategias de protección dentro del estado Colombiano son infructuosas ante el delicado estado de salud mental de la población infantil y adulta que atenta en contra de estos, los menores del país , por ello se encuentra una gran preocupación por generar espacios de reflexión o consulta, que nos lleve a dar información previa que procure un mejor proceso de protección hacia los menores en el país, sabiendo aun, que la brecha de uso de las tecnologías de la información son pocas o tiene un gran atraso en muchas de las zonas rurales pues allí la infraestructura del país aún no llega con los procesos de comunicación , y en las grandes ciudades los cinturones de miseria no han permitido la expansión de los medios de comunicación en este caso el uso de internet, que permita realizar consultas o tener un mayor acceso a la información , que genere un pensamiento más crítico , lo que ayudaría a denunciar a aquellos que crean violencia contra los menores.

- La realización de una aplicación atractiva no solo para los niños sino también para padres e instituciones, que brinde de verdad un contenido digital exclusivo e innovador que genere una confianza plena en los adultos, para así ser transmitida también

a los niños, logrando una completa implementación (mencionada anteriormente) de contenidos que busque aumentar el uso de las nuevas tecnologías. Procurando con ello espacios de reflexión con los entes que participan en la formación de los niños y niñas, y así crear concienciación a la población vulnerable para que esta reaccione de manera más inmediata y sin miedo a la detección y contrarrestar de manera más oportuna a cualquier vicio, en el proceso de abuso a menores.

- Estas alarmas tempranas nos indica que se hace necesario el uso de estas propuestas que propenden por abrir espacios de dialogo, que permitan a entes del estado y a personas que están comprometidas con la protección , crear espacios de diálogo continuo en diversos escenarios ,para que los infantes tengan más oportunidades de crecer en ambientes sanos , y con ello abrir proyectos de fututo que permitan que estos menores tengan una vida mejor, y puedan ellos, ayudar a mitigar la situación de abandono a menores que no tienen la oportunidad de crecer de manera clara y tranquila incluso en sus ambientes familiares.

- Propender por que los contenidos digitales sean también un espacio de encuentro y reflexión para las personas y seres humanos que requieren de un mayor cuidado pues son el futuro también de la nación, son necesarios dentro de una democracia que tiene un interés propio desde el ministerio del tic, que dentro de sus principios habla del diseño y promoción de espacios ajustados a la constitución política de Colombia ,no puede dejar de lado a quienes en un principio son los ciudadanos que abordaran las riendas del país ,por ello se hace necesario que también se mire con seriedad los espacios de producción de las tecnologías que lleven un proceso de producción hacia problemáticas que se presentan y que nos agobian hoy en la realidad de muchos niños y niñas del país que no encuentran caminos para poder escapar de estas situaciones repetitivas en medios ya sean rurales o urbanos e incluso en espacios de comunicación como la televisión la radio o el internet que

los ataca constantemente ,ya que pretenden madurarlos a la fuerza o a vivenciar espacios que nada tiene que ver con el desarrollo de su edad o saber .

- Muchos de los contenidos digitales , incluso los llamados juegos para infantes, contienen muchos de ellos niveles de violencia, que llevan a crear espacios de incertidumbre en los menores ya que no es claro con estos espacios de juego, en donde la violencia es elemento primordial , el uso de armas , el hecho de poder quitar “la vida” dentro del juego, genera en los seres humanos pocas preguntas hacia el futuro ,con respecto a la violencia y verlo como algo natural, dentro de ambientes sociales concretos. Esto nos lleva a crear otros contenidos digitales que contrarresten este tipo de información para indicar que no todo juego, aunque sea calificado para infantes sea de alguna manera benéfico para su salud, mental, corporal o de manejo jurídico.

- La plataforma Al compás busca un camino que permita generar información sobre la prevención y el cuidado de la vida; para los niños y niñas, padres de familia y cuidadores, con su participación ayudaran al crecimiento de la misma. Este proceso es un espacio para ampliar y compartir experiencias exitosas que hayan llevado a grupos o comunidades a compartir sus hallazgos, con otros desde esta plataforma, lo que nos lleva a crecer dentro de los ambientes que el estado y la sociedad consciente ,de esta problemática, permita abrir encuentros para saber hacer en contexto y compartir contenidos digitale.

Referencias Bibliográficas

Anónimo. (2014). *“Te protejo” Conozca la aplicación para denunciar abusos a menores desde su smartphone*. Revista Semana

<https://www.semana.com/conozca-aplicacion-para-denunciar-abusos-menores-desde-su-smartphone/374491-3/>

Anónimo. (2020). *Cuentos ilustrados para prevenir el maltrato y abuso infantil*. OYE

<https://www.oyejuanjo.com/2016/07/5-cuentos-prevenir-maltrato-abuso-infantil.html>

Aparicio, D. (2016). *3 cuentos para prevenir el abuso infantil*. PYCIENCIA

<https://www.psyciencia.com/3-cuentos-para-prevenir-el-abuso-infantil/>

Bulacio, N. (2014). *Kobijo: una aplicación al servicio de la prevención del abuso*. UNIVERSIDAD.

<https://www.universidad.com.ar/nota-leandro-ferron-sobre-abuso-natalia-bulacio>

Cáceres, R (13 agosto, 2020). *Siguen aumentando los casos de violencia sexual e intrafamiliar contra menores y mujeres, en la pandemia*.

<http://www.senado.gov.co/index.php/prensa/lista-de-noticias/1629-siguen-aumentando-los-casos-de-violencia-sexual-e-intrafamiliar-contra-menores-y-mujeres-en-la-pandemia%20/>

García, R. (2015). *Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas*. SCIELO Revista Médica Electrónica.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006

Giraldo. (2007). *Marco normativo y conceptual de los derechos de la niñez*. Índice de los Derechos de la niñez en Colombia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/libro_indice_web.pdf

Linares, R. (). *Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget*. Desarrollo Cognitivo, Las teorías de Piaget y Vygotsky.

http://www.paidopsiquiatria.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf

Red PaPaz. (2017). *Actividades y conferencias*. PaPaz Red de Padres y Madres.

<https://www.redpapaz.org/eventos/>

Rodríguez, N. (2015). *Tasas de maltrato infantil en Bogotá D.C. SALUDATA*. Observatorio de Salud de Bogotá

file:///C:/Users/Familia%20Vazques/Downloads/OSB_SaludMental_MaltratoInfantil.pdf

https://play.google.com/intl/es-419/console/about/build-a-high-quality-app-or-game/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Console2020-LP1_highqualityapp&utm_term=aprende%20a%20crear%20una%20app%7ce&utm_content=479419140196&gclid=CjwKCAjwqeWKBhBFEiwABo_XBkP4nLZ7Jrj9mZaG95zh6vm_RkFcLQ1xbuBd4wN-KhPRf1_T4DkdgBoCzw4QAvD_BwE

<https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/que-es-el-maltrato-infantil#:~:text=Seg%C3%BAn%20el%20C%C3%B3digo%20de%20Infancia,forma%20de%20violencia%20o%20agresi%C3%B3n>

<http://ceril.net/index.php/articulos?id=407>

URL: <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-mental/maltrato-infantil/>

URL: <https://www.icbf.gov.co/noticias/prohibicion-del-castigo-fisico-es-un-hito-en-la-reduccion-del-maltrato-infantil-y-la>

https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/procesos/lm21.p_lineamiento_tecnico_atencion_nna_con_der_echos_inobservados_amenazados_y_vulnerados_por_causa_de_la_violencia_v1.pdf

Por intermedio del presente documento en mi calidad de autor o titular de los derechos de propiedad intelectual de la obra que adjunto, titulada **Al compás juntos crecemos a la par**, autorizo a la Corporación universitaria Unitec para que utilice en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me corresponden como creador o titular de la obra objeto del presente documento.

La presente autorización se da sin restricción de tiempo, ni territorio y de manera gratuita. Entiendo que puedo solicitar a la Corporación universitaria Unitec retirar mi obra en cualquier momento tanto de los repositorios como del catálogo si así lo decido.

La presente autorización se otorga de manera no exclusiva, y la misma no implica transferencia de mis derechos patrimoniales en favor de la Corporación universitaria Unitec, por lo que podré utilizar y explotar la obra de la manera que mejor considere. La presente autorización no implica la cesión de los derechos morales y la Corporación universitaria Unitec los reconocerá y velará por el respeto a los mismos.

La presente autorización se hace extensiva no sólo a las facultades y derechos de uso sobre la obra en formato o soporte material, sino también para formato electrónico, y en general para cualquier formato conocido o por conocer. Manifiesto que la obra objeto de la presente autorización es original y la realicé sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto, la obra es de mi exclusiva autoría o tengo la titularidad sobre la misma. En caso de presentarse cualquier reclamación o por acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión asumiré toda la responsabilidad, y saldré en defensa de los derechos aquí autorizados para todos los efectos la Corporación universitaria Unitec actúa como un tercero de buena fe. La sesión otorgada se ajusta a lo que establece la ley 23 de 1982.

Para constancia de lo expresado anteriormente firmo, como aparece a continuación.

Firma

Saray Rivera G.

Nombre: Marsunee Saray Rivera Garzón

CC. 1030700054 de Bogotá